

Simulado ENEM 2015

G A B A R I T O

3ª série

Ciências Humanas
e suas
Tecnologias

Volume 2

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA



EDITORA
POSITIVO

Questão 1 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

O aluno deverá olhar o triângulo e relacioná-lo aos princípios lógico-ontológicos de Aristóteles. A afirmação que está logo abaixo do triângulo diz respeito ao princípio do terceiro excluído: é afirmar que, em relação à existência de algo, só pode haver duas possibilidades: ou a coisa existe, ou não existe. Não há outra possibilidade. O princípio do terceiro excluído está expresso na alternativa (E).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 2 – Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

Questão 2 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

O mapa destaca os territórios controlados e ocupados pelo Japão na década de 1930 – portanto, o período em destaque é o intermediário entre a I e a II Guerra Mundial. O período imperialista japonês foi restaurado na segunda metade do século XIX, com a “Era Meiji”, mas o caráter expansionista, destacado no comando da questão, tornou-se mais evidente nos últimos anos antes da eclosão da II Guerra Mundial, em 1939. Está correta, portanto, a alternativa (C). A alternativa (A) está incorreta, pois o auge do expansionismo japonês ocorreu na segunda década após a eclosão da I Guerra Mundial. A alternativa (B) também está incorreta, pois a expansão japonesa durante a I Guerra Mundial foi menos significativa do que a que ocorreria no período entreguerras. A alternativa (D) está incorreta, pois foi durante a II Guerra Mundial que as tropas aliadas passaram a combater mais decisivamente o expansionismo japonês, que já vinha criando tensões no oriente no período anterior à guerra. Finalmente, a alternativa (E) está incorreta, pois após a derrota na II Guerra Mundial, o Japão perdeu quase todos os territórios ocupados durante a expansão imperialista e foi, inclusive, desmilitarizado.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 7 – Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações

Questão 3 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

O discurso de Getúlio Vargas enaltece a ideia da ordem como fator de desenvolvimento econômico e ressalta a impossibilidade de o governo atuar sem a aproximação com a classe operária e a necessidade de tornar o discurso uma ação concreta. O texto, de 1940, data em que o presidente Vargas estabeleceu a Lei do Salário Mínimo para a classe trabalhadora, reafirma as conquistas e a evolução de uma legislação de cunho social, porém esta estava embebida numa lógica populista, já que esculpia a imagem do presidente como um pai dos pobres, quando ele negociava direitos em consonância com os desejos da burguesia nacional, que não desejava uma possível revolução do proletariado.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 8 – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

Questão 4 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

Em fevereiro de 2014, a crise desencadeada pela derrubada do presidente ucraniano Viktor Yanukovich, que havia vetado uma lei que permitiria uma maior aproximação do país com a União Europeia, o que foi interpretado como um estreitamento dos laços com a Rússia, produziu instabilidade geopolítica nas áreas ucranianas com maioria russa: os territórios do leste do país e a península da Crimeia. Com apoio russo, a população da Crimeia organizou um

referendo popular, que acabou por confirmar o separatismo em relação à Ucrânia, apesar dos protestos desta e de seus aliados ocidentais. Algumas semanas após o plebiscito, a anexação da Crimeia à Rússia foi formalizada, mesmo sem o reconhecimento de muitos países. Está, portanto, correta a alternativa (C). A alternativa (A) está incorreta, pois a Moldávia é um país independente situado a oeste da Ucrânia, além de não se localizar numa península. A alternativa (B) está incorreta, pois Donetsk é uma das mais importantes cidades da porção oriental da Ucrânia – também com maioria russa e rebelada contra o governo central do país desde o golpe de estado de fevereiro de 2014. Além disso, mais uma vez, não é uma península. Por outro lado, a alternativa (D) cita uma península, porém situada muito longe da Ucrânia, no extremo oriental russo, no Oceano Pacífico – o que invalida a resposta. Finalmente, “Azov” é o nome do mar situado entre a Península da Crimeia e o litoral sudoeste da Rússia, não se tratando, portanto, de uma península. A alternativa (E), dessa forma, também está incorreta.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 7 – Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações

Questão 5 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

Qualquer análise sobre a realidade cubana deve partir do princípio de que, por interesses de seus adversários políticos – especialmente dos EUA, ainda como herança da Guerra Fria – houve uma sistemática política de desinformação sobre o tema, aplicada com a colaboração de grandes corporações midiáticas, em todos os países situados na área de influência geopolítica estadunidense, como é o caso do Brasil. Assim, no imaginário da maioria dos brasileiros, a ideia de que Cuba vive sob uma ditadura impopular está enraizada há muito tempo. As informações constantes no artigo apresentado no suporte da questão – certamente surpreendentes para muitos – colocam em dúvida essa concepção, afinal fica claro que existe um regime eleitoral em Cuba, periódico e legitimado, e que, inclusive, já aplica algumas das reivindicações comumente recorrentes, nas propostas de reforma política em relação ao sistema eleitoral

brasileiro, como o financiamento público de campanha. Não está em questão, portanto, até que ponto o sistema eleitoral cubano funciona adequadamente – mas sim sua existência, que comprova que, no mínimo, a afirmação de que Cuba vive sob uma ditadura é controversa, endereçando a resposta correta da questão formulada, que está na alternativa (A). A alternativa (B) está incorreta, pois não há contradição entre o artigo apresentado e as informações veiculadas pelas grandes corporações midiáticas sobre o fato de Cuba ser um país socialista. A alternativa (C) também aborda um aspecto que não consta entre os mais explorados pela mídia brasileira – embora isso também ocorra, eventualmente. A alternativa (D) apresenta dados irrelevantes dentro do tema proposto pela questão, uma vez que não se está tratando da Revolução Cubana ou da participação do Partido Comunista Cubano nesse episódio, mas sim do atual sistema eleitoral cubano. Finalmente, a alternativa (E) também distorce os conceitos apresentados no suporte, já que no artigo não há qualquer indício do papel exercido pelo militarismo, e nem todas as “ditaduras” são, necessariamente, “militares” ou empregadas pelas forças armadas. Esse tipo de associação, que não pode ser generalizada, é comum no Brasil, que enfrentou uma ditadura militar por 21 anos.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 14 – Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

Questão 6 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

O texto de suporte aponta para a importância política do casamento para os homens da elite dirigente de Atenas na Grécia Antiga. Assim, além de demonstrar que a mulher era uma espécie de “moeda de troca” entre os homens, o texto salienta que o casamento era, sobretudo, uma forma de firmar alianças que ajudariam os homens a conquistar e manter o poder. O gabarito do item é a alternativa (B). O matrimônio constituído por razões afetivas, padrão na época contemporânea, estava bem distante do horizonte

social da Grécia Antiga, o que faz com que a opção (A) esteja errada. Como a mulher, de acordo com o texto de suporte, não detinha poder de decisão acerca do seu próprio casamento, a alternativa (C) também está errada. A opção (D) é incorreta porque, por mais que a procriação de filhos legítimos fosse importante, como o texto de suporte indica, essa razão não determinava a escolha da esposa e, portanto, do casamento. A alternativa (E) está errada porque a razão política do casamento na Grécia Antiga não era a amplitude dos acordos e alianças entre as famílias, mas a aliança com uma família específica – geralmente aparentada – que poderia gerar posições políticas privilegiadas para os homens.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

Questão 7 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

O aluno deve lembrar-se das regras para compor silogismos. As principais, que estão nos distratores, são as seguintes: Se todas as premissas são negativas, não há como chegar a alguma conclusão. Se as premissas são afirmativas, não há como a conclusão ser negativa. A resposta correta é a (C), e tem relação também com outros distratores, porque a conclusão (choveu), não se segue necessariamente das premissas: pode ter acontecido outra coisa que molhou o chão, não necessariamente ter chovido.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 8 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

O relato do comandante Ernesto Che Guevara, líder da Revolução Cubana, evidencia a luta contra o imperialismo estadunidense, constituído por um exército de mercenários comandado por governos fantoches, que apenas defendem a exploração do homem. Levanta as condições necessárias para a luta: a objetiva reside na fome da população explorada e a reação contra essa; as subjetivas, que para Guevara falta na América, foram obtidas pela consciência de uma possível vitória, conquistada pela formação da luta armada no campo e pela união do campesinato com a classe operária, de modo que em conjunto auxiliaram na construção e na ampliação da consciência política.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 13 – Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

Questão 9 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

Crouzet descreve a origem da Guerra Fria como uma reação em cadeia, gerada após a Segunda Guerra Mundial, com o final das operações militares na Europa e na Ásia e o aumento das desconfianças e dos mal-entendidos entre os países aliados. Essa crise, a princípio política e diplomática, gerou um estado de desconfiança, assumindo um caráter de guerra, nesse caso, uma guerra silenciosa e oculta que, aos poucos, vai aniquilando as antigas alianças e ganhando campo. A consequência dessa crise é a transformação das tradicionais relações internacionais em uma política bipolar, o mundo passa a girar em torno dos interesses estadunidenses e soviéticos.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 7 – Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

Questão 10 Ciências Humanas e suas Tecnologias
Disciplina << Geografia
Gabarito: Alternativa D

Comentários:

UNFPA é a sigla, em inglês, para o “Fundo de População das Nações Unidas”. O relatório mencionado na reportagem apresentada como suporte, embora apresente análises que associam o tema da demografia a outras questões socioeconômicas, é fundamentalmente um documento de estudo demográfico. Está correta, portanto, a alternativa (D). A alternativa (A) está incorreta, pois o tema da juventude foi abordado dentro da análise demográfica proposta pelo relatório. Além disso, não há uma agência ou fundo da ONU que se dedique exclusivamente à juventude – o que mais se aproxima disso é a UNICEF, que trata da infância. A alternativa (B) está incorreta, pois o teor da reportagem deixa claro que o tema do desenvolvimento econômico dos países periféricos é secundário, visto que é apenas uma das repercussões do estudo sobre o objeto fundamental de análise, que é a questão demográfica. A mesma justificativa se aplica à alternativa (C), que também está incorreta. Além disso, a agência da ONU que se dedica às questões do trabalho é a OIT – Organização Internacional do Trabalho. Finalmente, a alternativa (E) está incorreta, pois o tema da educação só é mencionado na reportagem como uma área importante de investimento, para que os países periféricos aproveitem o “bônus demográfico” identificado no estudo. Além disso, a agência da ONU que se dedica às questões da educação é a UNESCO.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

Questão 11 Ciências Humanas e suas Tecnologias
Disciplina << Sociologia
Gabarito: Alternativa D

Comentários:

Em resumo, o texto de suporte afirma que as revoltas de junho de 2013 demonstraram que a sociedade brasileira atual é polarizada, isto é, apresenta posicionamentos

diversos, distintos e, muitas vezes, opostos. Contudo, essa polarização não se manifesta no plano estatal, ou seja, o Estado – Congresso, Executivo e partidos – não parecem contemplar os diferentes posicionamentos que definem a sociedade. Sendo assim, as revoltas de 2013, por mais que levantassem bandeiras e reivindicações díspares, podem ser interpretadas, de acordo com o texto de suporte, como uma manifestação do sentimento de falta de representatividade que a sociedade tem em relação ao Estado. O gabarito é a alternativa (D). A opção (A) está errada porque o fato de haver diferentes posições na sociedade faz com que, a médio prazo, o país aprenda a conviver com a diversidade e, assim, crie regras de convivência, e não, como sua afirmativa sugere, se divida inconciliavelmente. Se os partidos políticos contemplassem as demandas sociais ou articularassem alianças com os movimentos sociais, não haveria manifestações como as de 2013, mas, como assim não fazem, as alternativas (B) e (C) estão erradas. A opção (E) está errada porque, para o autor do texto de suporte, o impedimento da cidadania está na falta de representatividade da sociedade no Estado, e não na violência das reivindicações.

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 24 – Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

Questão 12 Ciências Humanas e suas Tecnologias
Disciplina << História
Gabarito: Alternativa A

Comentários:

O famoso discurso de Martin Luther King, pacifista americano que lutou pelo fim das lutas raciais nos Estados Unidos no final da década de 1950, reativou os ideais de Mahatma Gandhi, propondo uma revisão ao credo fundamental da civilização estadunidense, a percepção de que todos os homens têm igual origem. Dessa forma, aponta a possibilidade de transformar em realidade seu sonho de união entre brancos e negros, judeus e cristãos, católicos e protestantes e finalmente levar o país à verdadeira liberdade. As reivindicações do líder do movimento negro transcendem apenas a luta racial, na medida em que relaciona esse ideal a uma liberdade plena, obtida na concretização da igualdade entre todos os homens, independente de seu credo ou de sua raça.

Competência ENEM: 5 - Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 25 - Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Questão 13 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

Jânio Quadros disputou a presidência do Brasil com a coligação formada pela UDN, PDC e pequenos partidos. Sua campanha ganhou adesão rápida pela personificação de Jânio à ideia de moralização da sociedade. Usando como símbolo a vassoura, o futuro presidente incorporava a figura de quem varreria definitivamente toda a estrutura corrupta da política brasileira, combatendo a inércia do poder público e o descaso com a perseguição do bem comum.

Competência ENEM: 1 - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 - Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 14 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

O aluno deverá lembrar-se dos conectores lógicos que podem estar presentes no cálculo das proposições. O principal conector presente nas alternativas é o de conjunção, que expressa a relação (e). Então, o aluno deveria atentar para as variáveis que expressavam as pessoas e as relações entre elas. No presente caso, a única alternativa que expressa corretamente as relações entre as variáveis é a (A).

Competência ENEM: 1 - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 - Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 15 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

O texto de suporte é bem claro e direto: o termo “República Velha”, que se refere ao período que vai de 1889 até 1930, é depreciativo, pois, criado e propagado pelos dirigentes que proclamaram seu próprio governo “Estado Novo”, deixa de mostrar que o primeiro momento da República no Brasil tem seus méritos. Afinal, em 1889, mesmo que à força, começou no Brasil um governo de ideais republicanos. Portanto, o gabarito do item é a alternativa (C). Todas as alternativas erradas começam com adjetivos que podem corresponder ao argumento do texto de suporte. Contudo, as justificativas que seguem é que definem o erro dessas respostas. A opção (A) está errada porque o problema com a expressão, para a autora do texto, é que ela só considera o autoritarismo dos primeiros presidentes do país. A alternativa (B) está errada porque o texto não critica o caráter cronológico da expressão. A opção (D) é incorreta porque o texto não entende que a expressão é incômoda por não demarcar enfaticamente o fim do império. A alternativa (E) está errada porque o texto de suporte está, justamente, salientando a importância da proclamação para a história do Brasil, e não o contrário, como a sua afirmativa erroneamente sugere.

Competência ENEM: 1 - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 2 - Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

Questão 16 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

A pesquisa mencionada na reportagem apresentada como suporte destaca o papel de pessoas que atuam dentro dos países devedores do Banco Mundial, que agem como interlocutores locais na busca para promover as convergências de interesses em relação às diretrizes ideológicas tradicionalmente assumidas

pela instituição. Segundo a pesquisadora, essa atuação afina os interesses do Banco Mundial com os de sua clientela, construindo a legitimação das ações não apenas da forma impositiva – a mais controversa e debatida pelos que analisam a atuação da instituição –, mas também pelo uso da estratégia da persuasão. Tal situação confere responsabilidades também aos países devedores, no estabelecimento dos termos das negociações. Está correta, portanto, a alternativa (B). A alternativa (A) está incorreta, pois a pesquisadora justamente tenta comprovar que a imposição ideológica não é a única estratégia utilizada pelo Banco Mundial. A alternativa (C) está incorreta, pois o texto apresentado como suporte não menciona em nenhum momento que o Banco Mundial tenha abandonado a política de impor “condicionalidades” a seus clientes – o que, de fato, ainda se mantém. A alternativa (D) também interpreta incorretamente o texto apresentado como suporte, já que o Banco Mundial claramente ainda exerce influência em diversos setores sociais e econômicos de seus países clientes, inclusive na educação. Finalmente a alternativa (E) apresenta a tese, inválida, de que o Banco Mundial se adapta integralmente aos interesses da clientela. Na verdade, a pesquisa aponta justamente o oposto, visto que a instituição emprega estratégias de convencimento para que seus clientes se enquadrem nas orientações por ela indicadas.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 14 – Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

Questão 17 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

O líder soviético Mikhail Gorbachev apresentou uma série de medidas que tinham por objetivo a reestruturação do regime soviético. A perestroika pode ser definida como um plano de inovação e modernização da economia,

buscando superar os entraves ao crescimento econômico intimamente ligado à estrutura política, por meio da incorporação da revolução técnico-científica e do crescimento intelectual da sociedade soviética.

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 24 – Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

Questão 18 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

O *Mein Kampf* (Minha Luta) é um relato das ideias de Adolf Hitler, o trecho evidencia o pensamento do autor sobre a questão racial, defendendo a supremacia da raça ariana (alemã) sobre as demais. Nele, Hitler argumenta reconhecer a naturalidade da diversidade racial e sua contribuição para o crescimento idealizado e comandado pela superioridade ariana, que fez uso da exploração dos mais fracos, assim como de animais, para concretizar a cultura aprimorada que idealizou.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 19 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

A frase-chave do texto de suporte é “sair do armário é um ato político”. Em outras palavras, a ativista indica que a aceitação pública da homoafetividade por meio do “andar nas ruas de mãos dadas” é uma estratégia para se conquistar mais igualdade e liberdade, ou seja, cidadania. Portanto, o gabarito é a alternativa (A). A opção (B) é uma verdade, mas que não contempla a

totalidade o texto de suporte. Para a ativista, o problema não é a espetacularização da homoafetividade, mas, antes, o preconceito. Já a alternativa (C) estaria correta se sugerisse somente o enfrentamento simbólico. O físico, que gera violência, é o tipo de enfrentamento que os movimentos sociais que lutam pela causa gay querem evitar. As opções (D) e (E) estão erradas porque suas afirmativas claramente sugerem o contrário do que o texto de suporte sublinha.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 10 – Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

Questão 20 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

O fragmento de notícia traz uma informação que é praticamente a definição de uma das falácias lógicas não formais: afirma que vários candidatos apelam para a comoção do interlocutor, procurando convencê-lo não com bons argumentos, mas pela comoção. A falácia lógica que se relaciona com a notícia é a de apelo à piedade, que está na letra (D), que justamente procura comover o interlocutor, despertando sua compaixão para convencê-lo.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Questão 21 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

Os dados da tabela apresentada como suporte revelam que os três principais produtos de exportação brasileira no período de janeiro a outubro de 2014 foram a soja, o minério de ferro e o petróleo bruto – o que evidencia que o Brasil ainda atua significativamente no comércio exterior como exportador de matérias-primas. Essa situação é, como afirma o comando da questão, uma tradição que remonta aos tempos do Brasil colonial. Tal constatação invalida, de imediato, a alternativa (B), pois ela aponta uma situação oposta à realidade, já que a tradição brasileira é a de, além de continuar exportando matérias-primas, importar muitos produtos industrializados e maquinários. A alternativa (A) não está correta, pois na tabela apresentada como suporte não há dados suficientes que permitam concluir para que tipo de países se destinam as exportações brasileiras. Além disso, nosso maior parceiro no comércio internacional, nos últimos anos, tem sido a China, e há controvérsias sobre sua qualificação como país “rico” ou “emergente”. A alternativa (C) também apresenta uma informação que não pode ser verificada com os dados da tabela, visto que eles tratam exclusivamente das exportações, sem incluir as importações, inviabilizando qualquer conclusão sobre a balança comercial. Além disso, não é correta a afirmação de que a balança comercial brasileira esteja “permanentemente negativa”, como afirmado. A alternativa (D) faz uma interpretação absurda dos dados da tabela, pois não há qualquer sustentação para a afirmação ali proposta. A alternativa correta está, portanto, na letra (E).

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

Questão 22 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

O fenômeno da “Jovem Guarda” estabeleceu um marco

importante na década de 1960, pois as músicas da MPB falavam até então de questões relativas aos problemas regionais, ligados aos assuntos fundiários, à pobreza do homem do campo ou cantavam as mazelas do proletariado por meio de sambas; temas um pouco distantes, segundo o documento, dos jovens de classe média. A geração “iê-iê-iê” falava uma linguagem mais próxima desse novo grupo, porque usava gírias, roupas de grife, e sobretudo relatava as angústias e as alegrias dessa nova geração.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 3 – Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

Questão 23 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

O fato de o aeroporto de Heathrow movimentar um número total menor de passageiros do que os aeroportos de Atlanta e Pequim, ao mesmo tempo em que movimenta mais passageiros em tráfego internacional, revela basicamente que os outros dois aeroportos citados registram maior quantidade de passageiros domésticos. Na verdade, esse raciocínio é justificável, inclusive, se considerarmos o tamanho da população dos EUA e da China, que possivelmente indica a tendência a um número de passageiros em trânsito doméstico muito superior ao da Inglaterra, cuja população é proporcionalmente bem menor. Além disso, o fato de a Inglaterra ser uma das principais economias da União Europeia faz de Londres, sua capital, uma cidade com enorme importância para os negócios que envolvem todo o bloco, justificando a afluência ainda maior de passageiros internacionais. Está correta, portanto, a afirmativa (C), que argumenta a partir dessas considerações. A alternativa (A) está incorreta, pois não há, no enunciado da questão, qualquer referência ao volume de carga movimentado pelos aeroportos citados. Além disso, o comando tratou especificamente do tráfego de passageiros. Da mesma forma, a alternativa (B) estabelece uma relação inconsistente entre o volume do PIB e o movimento de tráfego dos aeroportos,

ignorando uma série de outras variáveis que poderiam influenciar nessa conclusão. A alternativa (D) aplica incorretamente o conceito de um local “dormitório”, comumente aplicado, em Geografia, às cidades. Além disso, mesmo que a questão estivesse direcionada à cidade de Londres, obviamente, por sua importância na rede urbana europeia e mundial, ela jamais poderia ser considerada uma “cidade-dormitório”. Finalmente, a alternativa (E) está incorreta, pois subestima e inverte a importância da Inglaterra e da cidade de Londres para a União Europeia.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 8 – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

Questão 24 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

Billy Blanco relata de forma irônica e divertida a mudança da capital do Rio de Janeiro para Brasília, projeto do presidente Juscelino Kubitschek, uma das metas de seu governo. A localização da nova capital na região Centro-Oeste, defendida pelo governo como um projeto de integração nacional, foi muito criticada, seja pelo distanciamento do Sudeste da nova capital, seja pelas dificuldades de efetivação da nova construção e dos gastos a ela destinados. O Brasil ficou dividido entre mudancistas e antimudancistas. A letra do samba em questão coloca Blanco na ala dos antimudancistas, já que critica lembrando ao ouvinte que a região é remota e que, embora traga oportunidade de empreendimentos e enriquecimento, prefere a vida dura da antiga capital e a falta de dinheiro ao futuro na cidade de Brasília.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 25 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

O aluno deve ler com atenção o texto e fazer a análise filosófica dele. Ao fazer isso, perceberá que os diálogos socráticos para investigar a afirmação do Oráculo sempre trazem à tona uma questão: enquanto os políticos pareciam fazer questão de saber tudo, Sócrates só chegava à conclusão de que nada sabia. Essa conclusão pode ser relacionada com a máxima célebre do filósofo: “só sei que nada sei”, que está na alternativa (C).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 3 – Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos

Questão 26 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

Se um dos significados da globalização é a aproximação de pessoas e culturas por meio de tecnologias da informação e da comunicação, o Google Earth é uma exemplar ilustração prática da época atual. Por meio dele, pode-se visualizar desde o planeta todo até alguma rua em uma cidade de um país distante. O texto de suporte fornece todas as informações necessárias para identificar a alternativa (E) como o gabarito do item. De fato, aplicativos como o Google Earth são utilizados por estrategistas de preservação ambiental. Contudo, como o texto de suporte não indica essa realidade, a opção (A) está errada. Do mesmo modo, os Estados utilizam cada vez mais a internet para monitorar seus cidadãos. No entanto, uma vez que essa dimensão da globalização não é abordada no texto de suporte, a alternativa (B) está errada. A falta de privacidade é cada vez mais um problema do usuário da *web*. Mas o Google Earth não entra na casa dos indivíduos, assim como “borra” rostos e informações que possam permitir a identificação pessoal, como placas de carros. Portanto, a opção (C) está errada. Já a alternativa (D) está errada porque,

mesmo apresentando uma das principais características da economia atual, sua afirmativa não se aplica ao caso do Google Earth, já que esse aplicativo foi programado por muitos trabalhadores qualificados e, além disso, seu uso é gratuito.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

Questão 27 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

O consumo de cimento está diretamente relacionado à indústria da construção civil. Nesse sentido, a construção de estradas – alternativa (E) –, hotéis e *resorts* – alternativa (D) –, estádios – alternativa (C) –, ou mesmo de grandes usinas de produção de energia – alternativa (B) –, não deixam de ser atributos da indústria já mencionada, pois são obras erigidas pela construção civil. No entanto, a afirmação do comando da questão, relacionando o enorme consumo de cimento na China a algum fenômeno demográfico recente, só encontra sua real justificativa na alternativa (A), visto que o crescente deslocamento da população rural chinesa para as cidades produz expressiva demanda por novas moradias urbanas, dinamizando a indústria da construção civil. Na verdade, cidades inteiras estão sendo construídas na China para dar conta desse imenso deslocamento humano – o que justifica plenamente o fato de o país ter se tornado o maior importador e consumidor de cimento do planeta. A alternativa (B) está incorreta também por sugerir que a China está recebendo expressivas levas de imigração estrangeira, atribuindo a esse fator a necessidade de geração de mais energia. Na verdade, o crescimento da produção energética na China está associado ao crescimento econômico e industrial do país, e não às imigrações, que são insignificantes. A alternativa (C) apresenta uma hipótese inválida de que todo esse cimento estaria sendo utilizado apenas para

construir estádios ou praças esportivas. Da mesma forma, a alternativa (D) sugere incorretamente que o fator que estaria dinamizando a economia chinesa a esse ponto seria a construção de hotéis e *resorts* para atender a indústria turística. Ora: certamente a globalização e o crescimento econômico chinês trouxeram uma dinamização também a esse setor, mas isso não justificaria o consumo de uma quantidade tão grande de cimento. Finalmente, a alternativa (E) traz informações inverídicas sobre a construção de centros de alta tecnologia no Tibete, demandando a construção de estradas para atender o fluxo de mão de obra, quando, na realidade, nada disso é verdadeiro. Além disso, o aluno deveria saber que as indústrias de alta tecnologia se caracterizam por utilizar mão de obra muito especializada e em pequena quantidade – portanto, jamais provocariam fluxos migratórios internos como o sugerido incorretamente na alternativa.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

Questão 28 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

O artigo apresentado no suporte destaca como marco inicial do período que chamou de “primeira globalização”, a “descoberta de uma nova rota marítima para as Índias e pelas terras do novo mundo”. Esse argumento está em conformidade com o da maioria dos autores, que sustentam que a primeira fase da globalização foi desencadeada pelas grandes navegações, as quais só se tornaram possíveis quando algumas nações europeias desenvolveram técnicas e conhecimento suficiente para ousar navegar através dos oceanos. Está correta, portanto, a alternativa (B). A alternativa (A) está incorreta, pois as sociedades mundiais já praticavam o comércio com regiões distantes muito antes do período mercantilista, ou das grandes navegações. O mesmo

argumento aplica-se à compreensão do erro existente na alternativa (C), visto que a utilização dos recursos naturais de territórios conquistados já era uma prática muito antiga. A alternativa (D), além de novamente apresentar incorretamente a escravidão como fato novo, aponta que os escravos estariam trabalhando nas indústrias de seus conquistadores, o que revela um equívoco temporal, já que a Revolução Industrial só iria ocorrer alguns séculos mais tarde do que o período destacado no artigo. Finalmente, a alternativa (E) também apresenta como novidade uma prática muito anterior à do período destacado. Além disso, vale observar que o comando da questão se referiu à incorporação de habilidades técnicas, e a alternativa que aponta mais diretamente nesse sentido é a alternativa (B), a correta.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 17 – Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

Questão 29 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

A charge está contextualizada na última fase do governo varguista, entre 1951 e 1954, período em que o presidente tem a difícil função de aliar uma política econômica nacionalista, perfil divulgado em sua campanha à presidência, e a manutenção da vinculação da economia brasileira ao capital externo. Desse modo, era objetivo do governo permitir a entrada de capital estrangeiro, desde que não ferissem os interesses políticos fundamentais do Brasil. Essa política trouxe um direcionamento do empréstimo de capital estrangeiro para o financiamento na infraestrutura, em energia e transporte, por exemplo, necessários ao crescimento industrial, bem como no investimento em indústrias de base, tal como as siderúrgicas e petroquímicas. O resultado desse massivo investimento na indústria desencadeou um forte processo inflacionário, responsável pelo aumento

do custo de vida, simbolizado na charge com gêneros de primeira necessidade sendo conduzidos ao alto pelo presidente, o que significa que sua proposta econômica impulsionava a inflação desses produtos. Esse fator agravou a instabilidade política do período, já que o presidente contava com o apoio das massas, possibilitando o surgimento de várias greves exigindo soluções para os baixos salários e do alto custo de vida.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 8 – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

Questão 30 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

O poema traz à tona uma das questões fundamentais das teorias de Agostinho: o erro. Ao fazer a análise do poema, o aluno deve perceber que ele não trata o erro como algo pejorativo, mas como uma via, um caminho. Santo Agostinho também percebeu o quanto o erro estava presente, em suas tentativas de buscar a verdade por meio do espírito. Nisso, percebeu-se tentando e errando, duvidando e errando. Isso o levou a uma certeza: “se me engano, existo!”. O fato de sempre questionar-se e errar fazia com que o sujeito pensasse, e pensasse sobre si mesmo. Desse modo, a alternativa correta é a (B).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 3 – Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

Questão 31 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

Um dos efeitos comumente observados nas nações que entram em guerras tão longas é o impacto

econômico gerado tanto na capacidade produtiva como na capacidade de consumo. Durante a Segunda Guerra, os países europeus envolvidos no conflito direcionaram sua produção industrial para a produção bélica, ao passo que boa parte da produção de gêneros de primeira necessidade foi destinada ao abastecimento das tropas. A produção desses produtos entrou em colapso, já que ocorreu também a diminuição da mão de obra, absorvida no conflito ou nas indústrias bélicas. O pós-guerra foi também devastador nesses países, mergulhados em crise econômica. A fotografia revela a permanência da recessão, fornecimento controlado de produtos de primeira necessidade à população, mesmo após o término do conflito.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

Questão 32 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

Na primeira frase do texto de suporte, a autora afirma que a comunidade escolar percebeu que não estava sendo possível manter o ambiente escolar adequado ao ensino de qualidade com a presença constante do celular. Após lembrar que as tecnologias devem ser empregadas como recurso didático, ela arremata o trecho argumentando que o problema, então, está no que se entende por liberdade. Se o uso de celular na sala de aula para visitar qualquer *site* que for entendido como um direito inalienável do aluno, perdeu-se o sentido da responsabilidade, tão fundamental para o exercício da liberdade individual. Portanto, o texto indica que a comunidade escolar é claramente favorável à lei, por entender que ela pode promover o uso responsável das tecnologias. O gabarito é a alternativa (A). Todas as outras opções de resposta são identificadas como incorretas por meio de uma leitura correta do texto de suporte.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 12 – Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

Questão 33 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

O aluno deve reconhecer, na canção, alguns elementos-chave: a questão do consumo, da soberania de alguns países que são o retrato mais desvelado do sistema capitalista, o horário da jornada de trabalho de alguém que compõe o que seria a classe operária, hoje. É certo que a música não se relaciona diretamente com o que foi dito nas teorias de Marx, mas o aluno deve fazer a transposição histórica e conceitual, de modo a relacionar o que foi estabelecido por Marx e que ainda é vivido hoje. A canção nos leva a pensar em vários aspectos da teoria de Marx: a jornada de trabalho ali exposta pode ser relacionada com a jornada de um trabalhador da classe operária; a velocidade com que se produzem coisas novas e a necessidade implantada em nós de consumi-las rapidamente, a relação de soberania entre burguesia e proletariado, exposta na relação entre potência e países em desenvolvimento. A alternativa que mostra que o aluno fez essa transposição é a (E).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Questão 34 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

Diante das manifestações sociais e culturais contrárias ao regime militar, foi estabelecido, em 1968, o AI-5, intensificando a repressão militar no Brasil. O Ato sistematizou a censura à imprensa, o fechamento do legislativo, a suspensão dos direitos políticos e constitucionais, como o *habeas corpus*, a intervenção federal em estados e municípios, o direito de demitir e aposentar juízes. Dessa forma, as liberdades individuais ficavam atreladas ao controle do Estado. As mobilizações contra a repressão militar contaram com o apoio da classe de estudantes, intelectuais e artistas por meio de protestos, como a passeata dos cem mil, retratada na fotografia, das canções de protesto e dos grupos de teatro Arena e Oficina, bem como do denominado Cinema Novo, que discutia problemas sociais brasileiros.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 13 – Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

Questão 35 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

O desenvolvimento de novas tecnologias de geração de energia através de sistemas como o KERS, citado na reportagem apresentada no suporte, é uma tendência não apenas da indústria automobilística, mas também com aplicação a diversos outros setores industriais na atualidade. Gerar cada vez mais energia limpa, sem o uso de combustíveis fósseis, é um dos maiores desafios da humanidade, tendo em vista o agravamento das questões ambientais, especialmente no cenário das mudanças climáticas. É sabido que os veículos automotores estão entre os grandes poluidores mundiais, e a necessidade de buscar alternativas para essa realidade é uma urgência atual. O fator que mais motiva esse tipo de pesquisa e inovação é, portanto, o ambiental, conforme descrito corretamente

na alternativa (D). A alternativa (A) está incorreta, pois além de toda essa inovação obviamente não estar sendo desenvolvida só para tornar os carros mais silenciosos, a hipótese técnica sugerida na resposta – de que esses carros não precisariam ter motores – é inválida. A alternativa (B) também está incorreta, pois comumente as inovações técnicas, como a apresentada na reportagem, entram no mercado a preços muito elevados, tendendo a baratear apenas no médio e longo prazo. A afirmativa (C) apresenta uma interpretação inválida da reportagem apresentada como suporte, pois a citação sobre as estradas brasileiras foi apenas uma ironia, não se tratando do objetivo central das novas tecnologias mencionadas. Finalmente, a alternativa (E) traz uma informação que não pode ser validada pelo texto da reportagem apresentada no suporte, visto que não há qualquer referência à potência dos motores. Além disso, como já foi dito, a recuperação de energia é uma técnica que visa tornar os carros ambientalmente mais eficientes, e não necessariamente mais velozes, apesar de ter sido testada na Fórmula 1.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

Questão 36 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

A pesquisa citada no suporte da questão trata da dificuldade que as empresas enfrentam para preencher vagas destinadas à mão de obra qualificada. O Brasil aparece como o segundo país com maiores dificuldades, superado apenas pelo Japão. No entanto, tendo em vista as expressivas diferenças tecnológicas entre os dois países, deve-se considerar que as dificuldades enfrentadas pelos japoneses possuem origem diferente das apresentadas pelo Brasil, já que a oferta de mão de obra especializada e os investimentos em qualificação científica e tecnológica naquele país são, sabidamente, muito maiores do que os brasileiros.

Ou seja: as dificuldades enfrentadas pelas empresas para preencher tais vagas no Japão não decorrem do pouco investimento na formação de mão de obra, mas da elevadíssima demanda lá existente – o que invalida hipótese apresentada na alternativa (E). Por outro lado, as alternativas (A), (B) e (C), usando argumentos diversos, revelam uma interpretação incorreta dos dados do infográfico e do comando da questão, visto que o Brasil é um dos piores países ali ranqueados no quesito selecionado. Assim, nossa realidade é a pior entre os países emergentes listados, invalidando a alternativa (A), e a condição não pode ser avaliada como “muito boa”, como afirma a alternativa (C). A alternativa (B) interpreta incorretamente também o dado específico referente ao Brasil, visto que os 68% apontados referem-se ao percentual de empresas, em relação ao total pesquisado, que informaram apresentar dificuldades em preencher vagas destinadas à mão de obra qualificada. Não se trata, portanto, de afirmar que “68% das vagas disponíveis estão ocupadas”, o que revela uma leitura inválida das informações apresentadas. A alternativa correta é a que se encontra na letra (D).

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

Questão 37 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa D

Comentários:

Durante a década de 1930, o crescimento industrial brasileiro ocorreu principalmente no setor de produção de bens de consumo não duráveis, como tecidos e alimentos, mas durante a década de 1940 ocorreu um amplo desenvolvimento da indústria pesada, que exigia alto capital investido, especialmente durante o Estado Novo, por meio do investimento estatal. Tal crescimento foi possível, pelo menos no caso da siderurgia, em função da hábil negociação de Getúlio Vargas para firmar o posicionamento do governo brasileiro diante da Segunda

Guerra Mundial. Getúlio acabou por apoiar os aliados, conseguindo com isso recursos estadunidenses para a construção da primeira indústria siderúrgica nacional, em Volta Redonda. O alinhamento brasileiro, no cenário internacional, seguiu essa tendência após a Segunda Guerra e a expectativa de uma bipolarização política mundial, pois o Brasil alinhou-se aos países capitalistas no final do governo de Vargas e durante o governo de seu sucessor, Dutra. Esse governante imprimiu uma tônica liberal à política econômica, levando as reservas cambiais e o controle da dívida externa, conseguido durante o período da Segunda Guerra Mundial, à falência e à importação desenfreada de produtos supérfluos, que auxiliavam a produção industrial americana. Já durante o governo de Getúlio era possível perceber o estímulo da propaganda no sentido de disseminar o ideal de vida americano, fundado no consumo, o que cresceu substancialmente durante o governo Dutra. A Guerra Fria teve reflexos, pois, na composição do comportamento cultural brasileiro, já que o alinhamento do país ao bloco capitalista permitiu a entrada de vários produtos estadunidenses em território nacional, bem como de valores e costumes. Note que a propaganda em questão ainda, além de associar felicidade e consumo, firma a convicção, muito comum durante a Guerra Fria, de que a tecnologia era o vetor dessas transformações e que a Guerra propiciava o crescimento tecnológico.

Competência ENEM: 5 - Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 21 - Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

Questão 38 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:

A análise da rede informacional representada no infográfico constante no suporte da questão demonstra que a maior parte das conexões derivam do território dos EUA e Canadá. Essa condição privilegiada configura, nesse local, o nó mais estratégico dessa rede, por dominar os demais vértices, tendo amplo controle

sobre a circulação através das linhas de conexão. Como a representação trata da informação no ciberespaço, que só é possível com a instalação de uma malha de tecnologias que permitam conexões, como os cabos de fibra ótica ou o uso de satélites, fica nítido que a malha instalada até 2004 privilegiou a interligação dos EUA e Canadá a outras regiões do mundo, e não necessariamente a interligação entre essas demais regiões entre si. Está correta, portanto, a afirmativa (A), que aponta esse fator como central na interpretação da disposição da rede apresentada. A alternativa (B) está incorreta, pois a rede informacional não resulta de ações que envolvam a hegemonia militar estadunidense. A alternativa (C) está incorreta, pois o infográfico demonstra que já havia, sim, a conexão direta entre a Ásia e a Europa, embora ela ainda fosse, em 2004, incipiente e expressivamente mais modesta do que a existente entre esses territórios e os da América Anglo-Saxônica. Não está correta, também, a afirmação constante na alternativa (D), de que todos os servidores se situam em território norte-americano (embora a maioria, de fato, estivesse lá em 2004 e permaneça até hoje). Finalmente, a informação de que o Canadá seria uma das duas principais economias mundiais em 2004, constantes na alternativa (E), também está incorreta.

Competência ENEM: 2 - Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

Questão 39 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

Cada vez mais discutida por casas legislativas, a exposição da esfera privada em âmbito público foi ampliada exponencialmente com o advento das novas tecnologias da comunicação. Primeiro com a câmera fotográfica e, atualmente, com as redes sociais. O texto de suporte versa sobre tal realidade apontando para, justamente, a explosão da exposição da intimidade alheia com as novas tecnologias. O gabarito é a alternativa (B). Como o texto fala em explosão da pulsão por esse "olhar

pelo buraco da fechadura”, a opção (A) está errada. Como o texto deixa entrever que o interesse pela vida alheia já existia antes de as redes sociais e tecnologias de comunicação aparecerem, a alternativa (C) está errada. Já a conversa entre vizinhos, de acordo com a lógica do texto, não vai deixar de existir em razão das tecnologias, mas, antes, muda de características, como a analogia entre *paparazzo* e comadre da janela dá a entender. Isso faz com que a opção (D) esteja incorreta, tanto quanto a alternativa (E), que sugere uma realidade que não é sustentada por nenhum dado do texto de suporte.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 20 – Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

Questão 40 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

A rede cicloviária retratada no mapa apresentado apresenta 3 padrões distintos no traçado das ciclovias: as que percorrem litorais (como a do entorno do Mar Báltico), as que cruzam o continente no sentido leste-oeste (como a que o atravessa nas proximidades da encosta setentrional dos Alpes) e as que cruzam o interior do continente no sentido norte-sul (como a que liga o norte da Noruega ao sul da Itália). A observação dessa disposição confere maior quantidade de nós estratégicos à porção central da rede, com destaque para a Alemanha, afinal, 8 das 14 ciclovias previstas cruzam o território desse país. Está correta, portanto, a alternativa (E). A alternativa (A) está incorreta, pois a região mediterrânea é servida por 7 ciclovias diferentes, com menos entroncamentos do que a da Europa Central. A alternativa (B) está incorreta, pois a região escandinava recebe menor número de ciclovias do que a Europa Central e tem menos entroncamentos. A alternativa (C) está incorreta, pois o Reino Unido será contemplado com apenas 4 ciclovias, estando numa posição periférica na rede. O mesmo raciocínio aplica-se à alternativa (D), já que a região balcânica também só recebe 4 ciclovias, situando-se na periferia da rede.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

Questão 41 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa E

Comentários:

A Guerra do Vietnã resultou da política de combate à expansão do socialismo nas nações orientais. Durante a guerra, os Estados Unidos utilizaram-se de estratégias militares hediondas, como o lançamento das bombas napalm. Carregadas com o agente laranja, eram detonadas para destruir a colheita local, evitando o abastecimento de alimentos aos inimigos, bem como acabando com a cobertura vegetal que servia de camuflagem contra as tropas estadunidenses. Produto químico muito tóxico, o napalm deixou efeitos devastadores, seja na degradação ambiental, inviabilizando o plantio nas regiões atingidas por décadas, seja na população civil, que contabilizou centenas de mortes e ferimentos pelas queimaduras geradas pela contaminação. A primeira fotografia refere-se a essa realidade, retratando crianças atingidas pelo agente laranja e correndo aos prantos para longe da região alvejada. A violência retratada nessa imagem é apenas um exemplo dos extremos a que chegaram os estadunidenses nesse conflito, gerando a perda de milhares de vida vietnamitas e de soldados estadunidenses. Parte da população civil estadunidense mobiliou-se contra o conflito, intensificando os protestos durante a década de 1970, como se pode observar na segunda fotografia, um protesto contra o governo de Nixon, presidente americano de 1969 a 1974.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 28 – Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

Questão 42 Ciências Humanas e suas Tecnologias
Disciplina << Geografia
Gabarito: Alternativa B

Comentários:

A concentração de centros de pesquisa e ciência, comumente associados à presença de importantes universidades, atraindo a instalação de empresas de alta tecnologia que passam a usufruir dessa mão de obra qualificada e de outros incentivos para desenvolver suas potencialidades, caracteriza, em geografia, a formação do que se conceituou como um “tecnopolo”. Esse processo, pelo que demonstra a reportagem apresentada no suporte, é o que tem ocorrido em Austin, que, aliás, já é reconhecida como um dos mais importantes tecnopolos dos EUA, representando inclusive, como se vê no texto, uma interessante alternativa até para empresas cujas instalações originalmente se concentravam em outro famoso tecnopolo estadunidense: o Vale do Silício. Está correta, portanto, a alternativa (B). A alternativa (A) está incorreta, pois o texto não apresenta qualquer indicativo da formação de uma economia de aglomeração constituída especificamente por indústrias de base na cidade de Austin. A alternativa (C) está incorreta, pois o texto apresentado como suporte deixa claro que a presença de universidades é apenas um dos fatores que justificam o desenvolvimento de Austin, mas não é o único. Além disso, o conceito de “cidade universitária” não contempla a existência de empresas de tecnologia na região – mas tão somente de universidades. A alternativa (D) está incorreta, pois o conceito de “hotspot”, vinculado a ambientes de grande biodiversidade cuja preservação é estratégica, não tem qualquer relação com o enunciado da questão e o processo que está ocorrendo em Austin. Finalmente, a alternativa (E) está incorreta, pois o fato de se identificar o desenvolvimento de uma determinada cidade pela presença de empresas de alta tecnologia e centros formadores de mão de obra universitária, não necessariamente credencia esse local a ser qualificado como “cidade global”, condição que exigiria uma série de outros atributos na configuração das redes geográficas.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento

Habilidade ENEM: 19 – Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

Questão 43 Ciências Humanas e suas Tecnologias
Disciplina << Sociologia
Gabarito: Alternativa C

Comentários:

Ao longo da história brasileira, assim como os colonizadores portugueses e os escravos africanos se apropriaram de práticas indígenas – técnicas de plantio e de culinária, por exemplo –, as etnias indígenas assimilaram práticas europeias e africanas. Contudo, nessas apropriações recíprocas, a antropologia ensina que sempre há uma interpretação a partir das lógicas culturais específicas de quem adota uma prática estrangeira. Em outras palavras, o sentido original de uma prática social, quando assimilada por outra etnia, será transformada de acordo com a lógica cultural de quem está a adotando. O texto de suporte oferece um claro exemplo dessa realidade, descrevendo o modo como os Xerentes adotaram o futebol. O gabarito é a alternativa (C). Como o texto não informa a história do futebol entre os Xerentes, a opção (A) é incorreta. Como a antropologia ensina que não há lógicas culturais rudimentares ou atrasadas, e sim diferentes, a alternativa (B) está errada. Como a violência pode ser um resultado tanto do futebol entre os ocidentais quanto entre os Xerentes, já que eles o praticam como um ritual de caça, a opção (D) está errada. E, finalmente, por mais que os Xerentes tenham transformado o futebol, eles jogam algum tipo de futebol. Em outras palavras, o futebol entre os Xerentes não pode ser entendido como um recurso para cortar relações com seus vizinhos ocidentais, invalidando, assim, a afirmativa da alternativa (E).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 44 Ciências Humanas e suas Tecnologias
Disciplina << Geografia
Gabarito: Alternativa A

Comentários:

A descrição constante no comando da questão permite identificar a cidade de Campinas, o que se evidencia com a informação de que possui a mais populosa região metropolitana entre as não capitais de Unidades da Federação. A alternativa (D), que representa o distrator mais expressivo, pelo fato de São José dos Campos também abrigar um importante tecnopolo brasileiro, poderia ser descartada pela citação da presença de “uma das mais importantes universidades públicas” (referindo-se à UNICAMP – a Universidade Estadual de Campinas), e pelas demais informações sobre concentração populacional e comparação com outras Regiões Metropolitanas. As demais alternativas também estão incorretas e, no caso da alternativa (B), a cidade de Volta Redonda nem se situa no estado de São Paulo, mas sim no Rio de Janeiro. As alternativas (C) e (E) apresentam importantes cidades paulistas, mas que não preenchem todos os requisitos apresentados no comando da questão – inclusive, no caso de São Bernardo do Campo, essa cidade se localiza dentro da Região Metropolitana da capital, não podendo, dessa forma, compor outra Região Metropolitana no interior do estado. Está correta, portanto, a alternativa (A).

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 9 – Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

Questão 45 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

Opós-guerra vivenciou a bipolarização político-ideológica mundial, entre nações alinhados ao capitalismo ou ao comunismo. Os Estados Unidos lideraram o primeiro bloco, posicionando-se externamente por meio do plano Marshal – que objetivava recuperar os países europeus que entraram em crise econômica em função de sua participação na guerra, de modo a conter o avanço socialista na Europa ocidental – e da Doutrina Truman. As tensões geradas pela Guerra Fria tiveram reflexos dentro das fronteiras estadunidenses, onde se cristalizava a convicção de que qualquer defesa de ideias contrárias ao modo de vida estabelecido pelo capitalismo seria considerada um ato de comunismo, portanto de traição nacional. Em meio a esse clima político, o senador Joseph Raymond McCarthy se destacou por meio de uma plataforma política assentada nessa histeria coletiva. A foto mostra o senador liderando o Comitê para a investigação de Atividades Antiamericanas, responsável pela convocação de diversas personalidades públicas com o fim de pedir que denunciassem complôs comunistas contra os Estados Unidos. Na fotografia, o senador baseia sua assertiva do perigo vermelho na falsa informação de que existiriam vários partidos comunistas atuando nos Estados Unidos.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

CARTÃO-RESPOSTA

SIMULADO ENEM 2015 - 3ª SÉRIE - VOLUME 2

Ciências Humanas e suas Tecnologias

Nome da escola: _____

Aluno(a): _____

Série: _____ Data: _____

Turma: _____ Assinatura: _____

GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
A	A	A	A	●	A	A	A	A	A	A	●	A	●	A	A	A	A	●	A	A	●	A
B	B	B	B	B	●	B	●	B	B	B	B	●	B	B	●	B	B	B	B	B	B	B
C	●	C	●	C	C	●	C	C	C	C	C	C	C	●	C	●	C	C	C	C	C	●
D	D	D	D	D	D	D	D	●	●	●	D	D	D	D	D	D	●	D	●	D	D	D
●	E	●	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	●	E	E

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
A	A	A	●	A	●	A	A	●	A	A	A	A	A	●	A	A	A	A	A	●	A
●	B	B	B	●	B	●	●	B	B	B	B	B	B	B	●	B	B	●	B	B	B
C	●	C	C	C	C	C	C	C	C	●	C	C	C	C	C	C	C	C	●	C	●
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	●	●	●	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	●	E	E	E	E	E	E	●	E	E	E	E	E	E	●	●	E	E	E	E



**EDITORA
POSITIVO**