Simulado ENEM 2015

GABARITO

2ª série

Ciências Humanas e suas Tecnologias

Volume 2

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

EDITORA POSITIVO

Questão 1 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
A reportagem apresentada no suporte mostra a pressão exercida pelos usineiros de Dourados/MS para que uma lei municipal que impedia a prática de queimadas nos canaviais fosse flexibilizada para não prejudicar seus negócios. O atendimento dessa demanda pelos políticos locais, mesmo sob os protestos dos ambientalistas, revela qual dos dois setores possui mais poder de influência no cenário local. Está correta, portanto, a alternativa (B), que apresenta essa linha de justificativa. A alternativa (A) está incorreta, pois o episódio retratado envolve apenas o poder político municipal de Dourados/MS, e não a Unidade da Federação como um todo. Portanto, por mais que a situação ali retratada possa repetir-se em outros municípios do estado e até representar, de fato, uma realidade estadual, não há elementos suficientes no suporte para que se possa confirmar esse fato. A alternativa (C) está incorreta por sugerir que o município de Dourados esteja entre os "mais pobres do Brasil" – o que não é verdadeiro – e ainda apresentar incorretamente a atividade apresentada no suporte: o plantio de cana para produção de álcool e açúcar em usinas como uma prática associada à agricultura familiar. A alternativa (D) apresenta uma hipótese fantasiosa e sem sustentação no suporte da questão, até porque a referida produção de cana-de-açúcar está relacionada à agroindústria, envolvendo desde o plantio dessa espécie vegetal até a produção industrial de seus derivados, especialmente o álcool combustível. Finalmente, a alternativa (E) faz uma interpretação incorreta da matéria apresentada como suporte, pois a alegação inserida sobre o ICMS é, na verdade, uma defesa da flexibilização da referida lei ambiental, na qual se alega que essa prejudicaria a arrecadação municipal, diminuindo o ICMS recolhido e não aumentando-o, como consta na afirmativa.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 28 – Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

Questão 2 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:
Como produto dos diversos conflitos sociais que perpassam a realidade brasileira contemporânea, São Paulo virou uma "cidade de muros", como o texto de suporte constata. Sendo assim, observa-se que a ideia de espaço público e coletivo que caracteriza a cidade e engendra a vivência compartilhada de seus logradouros encontra sérias e graves barreiras nos muros e sistemas de segurança que segregam cotidianamente a população. O gabarito é a alternativa (E). Todas as outras opções de resposta sugerem relações comunitárias, confiantes, igualitárias e harmoniosas entre os moradores de São Paulo, o que contrasta com a constatação do texto de suporte.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Questão 3 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
A historiografia elenca vários fatores responsáveis pela transição da mão de obra escrava de origem indígena para a africana durante o período colonial. Alguns desses argumentos são considerados hoje preconceituosos, já que reproduzem a ideia equivocada dos europeus sobre essas etnias, como serem os africanos mais passivos diante da escravidão do que os indígenas. Atualmente, o fato explica-se especialmente por dois motivos: a diminuição da população indígena e, consequentemente, da oferta de sua mão de obra (em função, principalmente, de sua baixa resistência às doenças de origem europeia) e o grande volume de capital movimentado pelo comércio de escravos no Atlântico, que não apenas gerava lucro para o comerciante autorizado pela metrópole, como

angariava uma gigantesca receita derivada da cobrança de impostos sobre a atividade comercial em questão. A tais motivos somam-se outros, como os obstáculos impostos pela Igreja católica, que pretendia catequizar os indígenas no lugar de escravizá-los e a inadequação do indígena ao tipo de trabalho exigido nas plantações, que seguia a lógica capitalista de produção, enquanto a agricultura, tarefa feminina nas tribos, seguia a lógica da economia natural, pois plantava-se apenas para complementar uma economia baseada essencialmente na coleta, na pesca e na caça. Portanto, a alternativa correta é a (B).

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 8 – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e ao enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

Questão 4 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
A Inglaterra vivenciou uma revolução agrícola no século XVII, especialmente ligada à substituição do sistema trienal para o quadrienal de produção, que otimizou a produção de gêneros e impulsionou a criação de animais, resultando na maior oferta de alimentos. Sua maior consequência foi ter colaborado para a viabilização da industrialização inglesa, já que esse aumento populacional era canalizado para os centros urbanos por meio do êxodo rural provocado pelo processo de cercamentos. A posterior mecanização da produção agrícola continuou liberando mão de obra para as cidades, formando aglomerados humanos que constituíam mão de obra barata para a nascente indústria. Portanto, a alternativa correta é a (C).

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 29 – Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

Questão 5 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
O fragmento de texto traz questões relativas à moral e ao senso de obrigação que ela traz, pura e simplesmente, quando não é compreendida. Não compreender os princípios que regem a moral gera indisciplina e violência, como dito no início do texto. O aluno deve relacionar essas duas informações à questão do uso da "regra pela regra" na escola, como Yves afirma ao fim do fragmento. Essa ação que traz um peso moral sem reflexão, por sua vez, acaba não sendo obedecida, justamente porque não foi compreendida. Aí é que entra a Ética, como também sinaliza o fim do fragmento de texto. A Ética, por promover uma reflexão sobre os princípios que regem a moral, muitas vezes questiona, mas antes de tudo esclarece que aquilo que parece uma "regra" ou "obrigação" pode ser útil para o contexto escolar, como expresso na alternativa (D).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Questão 6 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
A exploração colonial espanhola na América centrou seus esforços na extração de metais preciosos. Os colonos também desenvolviam a atividade pecuarista e a agricultura, estruturada em grandes propriedades, de modo que ambos eram responsáveis pelo abastecimento dos colonos para a manutenção da exploração mineradora, salvaguardados os casos em que as *haciendas* produziam para a exportação. O ouro escoava para a metrópole por meio dos impostos que incidiam sobre a atividade mineradora, bem como por meio de

um comércio que lhe era vantajoso, regulamentado pelo pacto colonial. Desse modo, a metrópole não apenas assegurava o fornecimento de matéria-prima por parte dos colonos, como detinha a exclusividade de comércio de, principalmente, manufaturados para os colonos, monopólio que lhe concedia vantagens na negociação de seus produtos. Portanto, a alternativa correta é a (C).

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

Questão 7 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:
Apesar de possuir um território extenso, com grandes áreas férteis expressivamente adequadas à prática da agricultura, especialmente em sua porção oriental, a China é o maior importador mundial de alimentos. Tal situação se justifica pela superpopulação do país, e motiva a adoção de estratégias que visem diminuir a dependência das importações. Pelo que demonstra a reportagem, o governo chinês vem negociando a utilização de áreas situadas em outros países, destinando-as à produção de gêneros agrícolas para garantir a segurança alimentar da crescente classe média chinesa. A negociação com a Ucrânia, pelo que foi apontado na reportagem, é apenas mais uma etapa dessa política, que não é exclusivamente chinesa. A alternativa que está de acordo com os fatos acima descritos é a apontada na letra (E). A alternativa (A) está incorreta por afirmar que a China dispõe de poucas terras férteis, o que não é o caso, especialmente pela presença das largas planícies orientais, que contam, inclusive, com regime pluviométrico adequado. A alternativa (B) inverte a participação da China no mercado mundial de alimentos, já que ela é a maior importadora mundial, e não exportadora. A alternativa (C) faz uma interpretação incorreta do texto apresentado como suporte, visto que a citação à produção de etanol pelos EUA só foi feita para justificar a necessidade de que a China diminua sua dependência das importações, e não para sugerir que ela esteja querendo também produzir etanol. Finalmente, a alternativa (D) também interpreta incorretamente o teor da reportagem, que, na verdade, destaca o crescimento da atuação dos governos nesses acordos, em detrimento da participação da iniciativa privada.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 8 – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e ao enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

Questão 8 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
Boa parte das terras desmatadas na Amazônia dá lugar a pastagens, propiciando a expansão da pecuária extensiva na região. A campanha mencionada no suporte visa conscientizar os consumidores de carne sobre um dos mais expressivos impactos ambientais produzidos pelo aumento crescente no consumo desse produto, verificado globalmente. Está correta, portanto, a alternativa (D). As demais alternativas interpretam incorretamente a figura apresentada. Na alternativa (A), sugere-se que a campanha se destinaria a promover o consumo de carne na região, quando, de forma oposta, o objetivo é alertar para uma das consequências da elevação do consumo desse produto. A alternativa (B) apresenta uma hipótese inválida e sem qualquer tipo de sustentação no suporte da questão. A alternativa (C), na mesma linha incorreta da (A), sugere a promoção da pecuária extensiva na região, citando uma questão – os investimentos – sem que haja qualquer elemento no suporte que a fundamente. Finalmente, a alternativa (E) apresenta a tese inválida de que a dieta das populações indígenas amazônicas seria vegetariana, e que estaria ocorrendo uma imposição do costume de consumir carne entre eles, sendo que nenhum desses elementos é abordado, relacionado ou mesmo possui qualquer fundamentação no suporte.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 4 – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

Questão 9 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
A relação cultural entre portugueses e africanos durante a colonização foi marcada por diversos mecanismos de controle social por parte dos colonizadores, mormente representados pela prerrogativa de concessão de alforrias e arranjos familiares, a possibilidade de fazer uso do castigo físico e de praticar o comércio interprovincial de escravos. Diante dessa relação marcadamente desigual e dominadora, os escravos lançavam mão de variadas estratégias de resistência: a fuga e formação de quilombos, a tentativa de agressão aos senhores, o suicídio, o sincretismo com o fim de disfarçar publicamente a manutenção de sua fé e a adesão às imposições portuguesas com o fim de cumprir determinados requisitos para a obtenção de sua liberdade. Essa ganha destaque na questão, pois o desenho não simboliza o escravo fazendo resistência aberta ao colonizador, mas aderindo às suas práticas culturais, expediente utilizado como estratégia para a obtenção de concessões que eram exclusivas dos senhores, tal como a da alforria, que ocorria antes da década de 1870 por meio exclusivo da expressa vontade de seu proprietário, que a concedia porque o escravo por ela poderia pagar ou porque a merecia, o que muitas vezes significava simplesmente ter demonstrado um comportamento que o senhor considerava correto. Portanto, a alternativa correta é a (A).

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

Questão 10 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
O aluno deverá observar o encadeamento do argumento, a sua construção lógica para que infira a conclusão, que está na alternativa correta. Deve-se levar em conta algumas partes do argumento: em primeiro lugar, as afirmações acerca do partido político sobre a erradicação da pobreza; em segundo lugar, a investigação dos estoicos sobre a natureza de Deus: onisciente, onipresente e onibenevolente; por fim, os questionamentos sobre a natureza de Deus e a existência do mal. O questionamento principal sobre esse ponto (eliminar o mal) aqui está: "Se quer e pode (a única característica adequada a Deus), de onde vem o mal? Por que então, se quer e pode eliminar o mal, Deus não o faz, já que ele seria onibenevolente?". Por analogia, pode-se entender o mal como a pobreza, e as características atribuídas a Deus como as afirmações feitas pelo ex-presidente sobre a capacidade do governo de eliminá-la. Nesse caso, o questionamento poderia ser feito da seguinte forma: Se o partido político sabe, tem vontade política e é o único partido que poderia eliminar a pobreza, por que não o faz? Nesse caso, o partido político estar no governo e a pobreza continuar existindo torna-se algo incoerente, como exposto na alternativa (C).

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 23 – Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

Questão 11 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
A interpretação dos dois gráficos aponta para a prevalência da questão da "saúde" como principal razão para consumir orgânicos, bem como identifica o "preço" como maior obstáculo para o consumo desses produtos. Trata-se,

portanto, de uma questão tradicional no mercado de alimentos (e também em outros similares): há diversos produtos e hábitos reconhecidamente mais saudáveis, mas que, justamente por não representarem o "consumo de massa", tendem a ter o custo mais elevado. Está correta, portanto, a afirmativa (A), que aponta essa relação como verdadeira. A alternativa (B) cita incorretamente a falta de informação como o principal problema, já que os gráficos do suporte deixam claro que, na verdade, o maior impeditivo apontado é o preço dos produtos orgânicos. A alternativa (C), de forma similar à (B), aponta outro fator que, nos gráficos, teve menos importância que o preço: a questão dos hábitos alimentares. A alternativa (D) aponta uma justificativa que não pode ser afirmada com base nos gráficos apresentados, por não estar explicitamente revelada neles. Finalmente, a alternativa (E), da mesma forma que a (D), também aponta uma hipótese não validada pela pesquisa citada no suporte.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

Questão 12 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
Os efeitos da ação humana na manutenção dos recursos naturais em níveis capazes de abastecer a população em geral são o tema do texto de suporte. Especificamente, ele descreve como a urbanização desordenada do Brasil ajuda a desperdiçar água e, no limite, anuncia crises como a que o Sudeste enfrentou recentemente. O gabarito é a alternativa (D). Todas as outras opções de resposta sugerem razões físicas como o que supostamente estaria sendo apontado pelo texto de suporte e, assim, elas estão erradas.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e/ou geográficos.

Questão 13 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
O aumento do preço de escravos até a década de 1880 reflete o auge do crescimento da cafeicultura paulista. Contudo, o escravismo demonstrou sinais de enfraquecimento a partir da década de 1880, quando sofreu severo declínio em função dos efeitos progressivos da política abolicionista, cujo marco remonta à proibição do comércio de escravos no Atlântico. A partir da Lei Eusébio de Queirós, ficou patente que a abolição era uma questão de tempo. O relativo retardo de seu processo se deu em função da tentativa de composição do poder imperial com as elites cafeicultoras, entretanto mesmo essas percebiam o crescimento do movimento abolicionista, buscando opções para a mão de obra de origem africana com o início do processo de imigração europeia. O processo entrou em curso gradativamente, por meio das iniciativas legais (Lei dos Sexagenários e Lei do Ventre Livre) no sentido de estabelecer a abolição. A década de 80 reflete os efeitos desse processo, quando a imigração europeia já ocorria por meio do incentivo e controle estatal, de modo que a diminuição da procura por esse tipo de mão de obra acabou gerando uma diminuição de seu valor. Portanto, a alternativa correta é a (D).

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

Questão 14 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
A gravura representa o exercício do poder de polícia pelo governo inglês no século XIX. Nesse período, a situação dos trabalhadores era marcada pela pobreza excessiva e pela falta de condições de trabalho, o que era agravado com a farta oferta de mão de obra, o que permitia o abuso dos patrões e a submissão dos trabalhadores aos míseros salários. A jornada de

trabalho podia chegar a 18 horas de trabalho, por dia, sem direito a descanso. A fábrica consistia em um local insalubre onde o trabalhador estava sujeito a acidentes. Muitas pessoas não estavam submetidas a esse processo de exploração, já que a excessiva oferta de mão de obra gerava um grande contingente de desempregados, simbolizados na gravura como os personagens que sofrem a repressão policial. Para o Estado liberal inglês, consolidado com a Revolução Industrial, cabia ao governo assegurar o *status quo* dos indivíduos que ascenderam à condição de proprietários por meio de seu mérito, o que justificava a intervenção repressiva do Estado junto à população empobrecida, pois significava que o Estado estava protegendo aqueles que tem daqueles que não tem. Portanto, a alternativa correta é a (B).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 12 – Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

Questão 15 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
O aluno deve ter em mente seus conhecimentos sobre a teoria de Sartre, e os conceitos principais que envolvem o existencialismo proposto por esse filósofo. No presente caso, a principal relação que se pode estabelecer é sobre como pequenas atitudes relacionadas ao consumo desenfreado acarretam grandes consequências para todo o planeta. Nesse caso, a ideia principal do texto pode ser relacionada ao conceito de responsabilidade de Sartre, cuja ideia é pensar nas consequências de cada atitude individual, como se a mesma atitude fosse tomada pela humanidade inteira. Essa ideia é exposta na letra (D).

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 30 – Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Questão 16 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa E

Comentários:
O avanço imperialista do século XIX, do qual a ocupação do Congo pela Bélgica foi um exemplo, era praticado pelas empresas burguesas com a finalidade não apenas de adquirir novos mercados fornecedores de matéria-prima e consumidores dos produtos industrializados, mas de lugares para onde poderiam deslocar seu excedente populacional, bem como o capital acumulado, que deveria circular em novas áreas de investimento de modo a evitar um colapso econômico com um potencial processo inflacionário. Portanto, a alternativa correta é a (E).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Questão 17 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
Apesar da controvérsia na inserção ou não dos movimentos sociais no terceiro setor, certamente eles não compõem uma das estruturas do estado (primeiro setor) e nem constituem empresas ou instituições privadas, voltadas à atuação no mercado (segundo setor). Estão incorretas, portanto, as alternativas (A) e (B) que apontaram nesse sentido. Até por que os movimentos sociais também não são sustentados pelo Estado, como afirmado na alternativa (A), embora este até possa ser, ocasionalmente, uma de suas fontes de financiamento, e nem se estruturarão internamente seguindo "padrões empresariais", conforme afirmado na alternativa (B), embora isso possa ocorrer, em alguns casos. Na medida em que sua atuação política e social independe do Estado e não tem por objetivo a geração de lucros, mas sim oferecer serviços de caráter público

ou reivindicar transformações sociais, os movimentos sociais "guardam maior afinidade" com o terceiro setor – sendo eles considerados parte dele ou não. Está correta, portanto, a alternativa (C). O conceito de "quarto setor", mencionado incorretamente na alternativa (D), ainda gera muita controvérsia quanto à sua definição e até quanto à sua real existência, e não tem qualquer relação com a "associação livre de INGs", como foi dito. Finalmente, a alternativa (E) apresenta uma versão absurda do que seriam os movimentos sociais, refletindo a difamação conduzida por alguns setores midiáticos contra o MST, e generalizado de forma ainda mais incorreta a todos os movimentos sociais.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 13 – Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

Questão 18 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
Os "cinturões verdes" reúnem as pequenas propriedades rurais situadas no entorno de cidades, constituindo locais comumente dedicados à produção de hortaliças (além de outros produtos "hortifrutigranjeiros") para abastecer o mercado consumidor urbano. Esse tipo de produto agrícola precisa ser cultivado nas proximidades do mercado consumidor, por ser rapidamente perecível, e também não exige grandes áreas de terra para sua produção, representando uma opção rentável aos agricultores familiares instalados nas periferias das cidades. Está correta, portanto, a alternativa (D). A alternativa (A) está incorreta, pois não há relação entre a produção agrícola dos latifúndios monocultores e os "cinturões verdes". A alternativa (B) traz a afirmação inválida de que a produção de hortaliças seria a "mais sofisticada" dentre as modalidades agrícolas. A alternativa (C) sugere, de forma incorreta, que esse tipo de produção demanda larga utilização de máquinas e equipamentos, sendo que ocorre justamente o oposto. Finalmente, a alternativa (E) aponta, de forma incorreta, que a produção se destina à alimentação animal, quando o principal mercado consumidor das verduras produzidas em hortas é o homem – especialmente os habitantes dos centros urbanos.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 26 – Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

Questão 19 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
O aluno, ao ler o texto, deve entender que ele trata de um aspecto central da teoria de Maquiavel: a ruptura entre Ética e Política, em vista da permanência e manutenção do Príncipe no poder. Nesse caso, manobras políticas de modo a conquistar esse objetivo seriam justificáveis, devendo ser apenas dissimuladas, visto que o governante seria julgado posteriormente pelo povo. Outro aspecto importante do texto é compreender o movimento de argumentação feito pelo autor. Primeiro, ele expõe as características acima citadas da teoria de Maquiavel. Em seguida, ele apresenta sua análise do que foi o programa bolsa-família no governo: ele está incompleto, visto que de um lado auxilia e garante a matrícula das crianças na escola, mas, por outro, não garante um ensino de qualidade. Pode-se entender com a analogia feita pelo autor que o bolsa-família seria apenas uma manobra para manutenção e permanência do atual governo no poder, como expresso na alternativa (A).

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 22 – Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

Questão 20 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
Os índios do país reivindicam a demarcação de suas terras para garantir sua autonomia social e cultural, isto é, para manter o poder de decisão sobre suas especificidades em suas próprias mãos e não em decisões estatais da República brasileira. Ao menos juridicamente, esse direito de autodeterminação está garantido na Constituição de 1988. O gabarito é, portanto, a alternativa (A). A distribuição equânime de terras seria um produto da reforma agrária, reivindicação distinta da dos índios, o que faz a opção (B) estar errada. Por mais que a ocupação indígena preserve as florestas melhor do que a ocupação por fazendeiros, não é esse o princípio que o texto de suporte apresenta, fazendo com que a alternativa (C) também esteja errada. Como os índios não querem se isolar, a opção (D) é incorreta. Finalmente, como a demarcação de terras indígenas é uma realidade rural, o desenvolvimento sustentável das cidades, afirmado pela alternativa (E), não pode estar contemplado pelo texto de suporte.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 12 – Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

Questão 21 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
Os Planos Diretores Estratégicos (PDEs) são exemplos de "políticas de estado" e não "de governo", ou seja sua elaboração visa orientar ações de longo prazo, independentemente do grupo político que esteja à frente do processo ou de qualquer alternância partidária no poder. Conforme menciona o suporte, o novo plano aprovado em São Paulo contempla os "próximos 16 anos", e pauta-se prioritariamente pelas questões sociais, na tentativa, como o próprio texto cita, de "humanizar a cidade" – ou seja: garantir que suas infraestruturas viabilizem melhor qualidade de vida a todos os seus cidadãos. A alternativa que responde corretamente ao que foi perguntado, portanto, é a que está na letra (C). A alternativa (A) está incorreta, pois o texto incluído no suporte não cita especificamente as questões da vinda de indústrias para o município ou da arrecadação municipal. Ao contrário, seus objetivos são explicitamente voltados às questões sociais, e não econômicas. A alternativa (B) está incorreta ao sugerir que os PDEs visam "exclusivamente" o aprimoramento da malha urbana, "especialmente em sua região central", sendo que o próprio texto apresentado no suporte deixa claro que os investimentos devem ser levados "a quem precisa", citando explicitamente os "bairros", uma vez que os grupos sociais mais vulneráveis comumente habitam as periferias. A alternativa (D), embora cite um aspecto que seja, de fato, levado em conta na elaboração de um PDE, não pode ser considerada correta, pois no texto incluído como suporte não há qualquer menção à integração do município à sua Região Metropolitana. Finalmente, a alternativa (E) interpreta incorretamente o sentido do PDE de orientar políticas de longo prazo, independente do grupo político que esteja no governo.

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 25 – Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Questão 22 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
Segundo a autora, o uso de tortura física pela Inquisição ibérica era uma prática utilizada pelos inquisidores com o objetivo de se obter a confissão desejada. Iniciava-se a sessão por uma prática de intimidação psicológica, esperando que o réu confessasse de imediato, caso contrário era comum o segundo passo, a tortura física. A presença do médico, do Bispo e do Inquisidor não atenuava em nada a prática de métodos de tortura física.

Quando constatada a culpa do réu, principalmente por meio da confissão, a execução dos que sobreviviam à tortura cabia ao Estado. Portanto, a alternativa correta é a (D).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 12 – Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

Questão 23 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
O ano de 2014 foi marcado por uma expressiva estiagem, que afetou principalmente o estado de São Paulo, com reflexos ainda mais sentidos na Região Metropolitana de sua capital. A charge apresentada como suporte ironiza o fato de que, no passado, muitos moradores do Sertão Nordestino tenham deixado sua terra natal para buscar a sorte em São Paulo (e também em outras regiões), justamente devido aos rigores da seca, que comumente afligem o interior da Região Nordeste. A seca registrada em 2014 foi, na visão do chargista, tão contundente que motivou o retorno dos retirantes nordestinos – daí o caminhar no sentido oposto à placa indicando "Sum Paulo". Está correta, portanto, a interpretação apresentada na alternativa (A). A alternativa (B) inverte o fenômeno natural ocorrido, ao falar de "enchentes e deslizamentos de terra", e ignora o texto apresentado na charge, que se refere explicitamente ao fato do retirante estar "fugindo da seca". A alternativa (C) cita a influência do "El Niño", que não pode ser verificada a partir dos elementos apresentados na charge. Além disso, não há, na imagem, qualquer referência à ocorrência de chuvas no sertão nordestino – muito pelo contrário. A alternativa (D) interpreta incorretamente a charge, visto que o andarilho não está deixando o Nordeste e indo para São Paulo, mas caminha em sentido oposto. Finalmente, a alternativa (E) está incorreta por ignorar que o comando da questão se referiu a um "fenômeno natural", e, por isso, faz uma interpretação equivocada da charge apresentada no suporte.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 26 – Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

Questão 24 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa E

Comentários:
Martinho Lutero, monge da Saxônia, empreendeu longo processo de desentendimento com a Igreja em função de várias discordâncias doutrinárias, tais como o progressivo distanciamento da Igreja em relação ao fiel não apenas em função de detalhes de seu rito, como da impossibilidade do fiel interpretar livremente o texto bíblico e o número de sacramentos considerado por ele excessivo. Dentre esses, ganhou destaque a querela de Lutero contra a prática da venda de indulgências como meio para a obtenção de renda para a construção da Basílica de São Pedro. Na Alemanha, esta atribuição foi dada ao monge Tetzel, alvo da insubordinação de Martinho Lutero, que se revoltou contra a possibilidade do perdão por meio da compra de indulgência. Para ele, o perdão consistia em arrependimento e mudança de atitude frente ao erro cometido. O posicionamento questionador de Lutero o levou a ser excomungado pelo Papa Leão X, em 1517. Portanto, a alternativa correta é a (E).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

Questão 25 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
De acordo com o texto de suporte, o conceito de novo luxo aponta para uma transformação das práticas de produção e

consumo no sentido de se afastar da lógica da ostentação de riqueza – praticada pela lógica da acumulação e da aquisição de produtos de marcas simbolicamente poderosas – para se aproximar de uma economia que preserva o ambiente por meio da valorização da sustentabilidade, da reciclagem e da recuperação de materiais. O gabarito do item é a alternativa (C). Todas as outras opções de resposta sugerem mudanças que, contrariando a lógica do texto de suporte, mantêm a ideia de luxo como ostentação de riqueza.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 30 – Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Questão 26 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
A referência, no quadro, ao "potencial calorífico" indica um mineral utilizado para geração de energia. As informações sobre o percentual de carbono apontam para um hidrocarboneto. Trata-se, portanto, de um combustível fóssil que serviu como matriz energética no processo de industrialização. Isso já exclui, de imediato, as alternativas (A), (B) e (D), pois tais características não se aplicam a nenhum dos três minerais ali citados. Como o recorte temporal apresentado no comando cita o "século XIX" como referência, a opção pela alternativa (E) revela-se incorreta, já que o uso do petróleo na industrialização só se propagou no século XX. Sendo assim, a alternativa correta está na letra (C), sendo que o antracito é o tipo de carvão mineral de melhor qualidade (embora mais raro), a hulha foi o mais largamente utilizado desde o início da industrialização, e o linhito é um carvão mineral mais impuro, cuja exploração e combustão geram problemas ambientais ainda mais graves do que os outros dois, estando diretamente associado, por exemplo, à ocorrência de chuvas ácidas. Além disso, a proximidade das jazidas de carvão mineral foi determinante na instalação das indústrias de base, no século XIX, confirmando o que diz o enunciado. Convém lembrar, ainda, que embora conste no quadro a "turfa", para muitos autores, ela ainda não representa um "tipo" de carvão mineral, por estar num estágio de mineralização de matéria orgânica ainda anterior à formação deste, propriamente dito.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 17 – Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

Questão 27 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
O texto de suporte descreve o momento histórico em que, no Brasil, começou-se a perceber as incongruências econômicas entre o trabalho escravo e o modo de produção capitalista. Essa percepção, em conjunto com as pressões da Inglaterra e do movimento abolicionista local, foi fundamental para minar os interesses e argumentos dos escravistas e, consequentemente, para abolir esse tipo de regime de trabalho em 1888. Portanto, o texto permite afirmar que, ao longo do século XIX, consolidou-se no Brasil a percepção da escravidão como uma barreira ao desenvolvimento do capitalismo. O gabarito é a alternativa (B). A opção (A) está errada porque o texto de suporte sugere que, para seu proprietário, o escravo é mais custoso do que lucrativo. As alternativas (C) e (D) são incorretas porque, enquanto o texto de suporte aborda as lógicas econômicas da escravidão, suas afirmativas tratam de razões territoriais e colonialistas. Já a opção (E) está errada porque a razão humanista do século XIX, diferentemente do que sua afirmativa sugere, recusava completamente a prática da escravidão.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

Questão 28 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
O texto relata a experiência de Diderot e Voltaire com os déspotas. Apesar de o governo dos mesmos ser exercido de forma absoluta e segundo a vontade individual de cada um, acreditavam que a Ilustração poderia levá-los a um governo mais racional, capaz de se tornar um modelo para os demais. O esclarecimento defendido pelos Iluministas levaria ao conhecimento da verdade sobre a natureza humana. Um governante iluminado pela razão não poderia exercer o governo de forma tirânica e fazer do poder um jogo de interesse pessoal, entretanto, a experiência tirânica de Catarina e Frederico acabaram levando Diderot e Voltaire à conclusão que um déspota é sempre um déspota. Portanto, a alternativa correta é a (B).

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 9 – Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

Questão 29 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
A Lei do Selo, imposta pela Inglaterra à colônia americana em 1765, tinha por objetivo sanar os gastos militares da Coroa, desta forma, passava a ser lei o uso do selo em documentos, jornais e folhetos que circulassem na colônia. Como a selo deveria ser comprado da Grã-Bretanha, significava na prática mais um imposto a ser pago. Os colonos redigiram uma petição à Coroa alegando que a Lei fora imposta por um Parlamento no qual os mesmos não tinham representação, de modo que não era legítima. Portanto, a alternativa correta é a (A).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 13 – Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

Questão 30 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:
O aluno deve interpretar o texto e lembrar-se de aspectos principais da teoria de Platão. O texto mostra que é infeliz aquele que pratica a injustiça. Que o maior mal é praticado não pela vítima, mas pelo autor da injustiça. Ora, na teoria de Platão a prática da Justiça está intimamente ligada com a virtude. Só é virtuoso aquele que é justo, e age em desacordo com a virtude aquele que é injusto. Arquelau, o sujeito citado por Platão no texto, cometeu uma injustiça, portanto, não agiu de acordo com a virtude, como exposto na letra E.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 31 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
O voo inaugural do "14 Bis", citado no enunciado da questão, ocorreu em 23 de outubro de 1906, e representou a primeira vez em que um aparelho mais pesado que o ar, utilizando um motor, decolou do chão – ao contrário do que havia sido feito três anos antes pelos Irmãos Wright, que haviam lançado um planador na encosta de uma colina contra o vento, fazendo-o voar. Controvérsias à parte, ambos os episódios datam do início do século XX, período em que a incorporação de novas tecnologias propiciou, por exemplo, a construção de motores a combustão interna, sem os quais não teria sido possível o desenvolvimento da indústria aeronáutica. Esse período ficou conhecido como a "segunda revolução industrial", estando associado às novas tecnologias, tais como esse novo tipo de motor, a luz elétrica e o uso do petróleo como combustível. Está correta,

portanto, a alternativa (B). A alternativa (A) está incorreta, pois a deflagração da primeira revolução industrial, no final do século XVIII na Inglaterra, ocorreu mais de um século antes do famoso voo de Santos Dumont. Além disso, a indústria aeronáutica não pôde se desenvolver durante o século XIX pelas limitações das tecnologias disponíveis naquele período. A alternativa (C) está incorreta, pois a terceira revolução industrial ocorreu décadas depois do voo de Santos Dumont, num período em que a indústria aeronáutica já estava amplamente estabelecida. A alternativa (D), além de também registrar incorretamente um período muito posterior ao apresentado no suporte, aponta, de forma controversa, a questão dos MTCIs (meios técnico-científico informacionais) como uma "revolução". No caso da alternativa (E), também existe uma controvérsia, decorrente de haver divergência entre autores sobre qual teria sido o momento exato ou a nova tecnologia incorporada que teria desencadeado a "quarta revolução industrial" (embora haja um consenso sobre o papel da internet nesse cenário). Há, inclusive, quem defenda que já estaríamos vivendo na "quinta revolução industrial". De qualquer forma, pela desconexão temporal com a imagem apresentada no suporte, a alternativa (E) também está incorreta.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

Questão 32 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
A Bolívia, na condição de grande produtora de gás natural, tinha no Brasil, seu vizinho mais industrializado, um potencial comprador desse importante recurso energético. A importação do gás boliviano pelo Brasil através do gasoduto Bolívia-Brasil teve início, como afirma o comando da questão, em 1999 – o que invalida, de imediato, a alternativa (A), que afirma incorretamente que o gasoduto existiria para a exportação de gás brasileiro. O traçado do gasoduto não privilegiou as regiões menos industrializadas do país, como afirma incorretamente a alternativa (D). Ao contrário, o gasoduto é conduzido até a grande São Paulo, e depois segue em direção ao Sul do Brasil, abastecendo regiões industriais no entorno de Curitiba e atravessando o leste de Santa Catarina até atingir, finalmente, a grande Porto Alegre. Tais áreas já constituíam importantes centros industriais brasileiros, e passaram a contar, tendo acesso ao gás boliviano, com uma nova alternativa energética. Além disso, a interligação Paulínia-Guararema, destacada no mapa, permite conduzir esse gás, inclusive, até outras tradicionais áreas industriais do Sudeste brasileiro, distribuindo-o conforme a demanda, somando-se ao gás já produzido pelo Brasil naquela região. Está correta, portanto, a alternativa (B). A alternativa (C) está incorreta, pois o traçado do gasoduto atravessa algumas das regiões mais populosas do Brasil, inclusive a RM de São Paulo. Finalmente, a alternativa (E) também está incorreta, visto que não há elementos no comando da questão que permitam afirmar que a maior parte do gás boliviano é utilizada no Mato Grosso do Sul. Além disso, causaria estranhamento que tal afirmação fosse verdadeira, já que o gasoduto visou atingir regiões bem mais distantes e industrializadas do que essa – portanto, com maior demanda pelo gás.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

Questão 33 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
A ideia de hospitalidade – ou de "viver junto" – comentada no texto só pode ser praticada se as diferenças culturais forem percebidas nas relações pessoais. Perceber, aqui, implica tanto em reconhecer a diferença que o outro representa quanto negociar com ele, isto é, enfrentar as diferenças culturais por meio do diálogo que busca a empatia recíproca. O gabarito do item é a alternativa (A).

Para que essa noção de hospitalidade seja praticada, a habitação coletiva por si só, sugerida pela opção (B), não é suficiente, já que o "viver junto" de Derrida depende do diálogo e da disposição pessoal pelo diferente, e não da moradia conjunta. E, como o texto termina com a ideia de que essa hospitalidade faz o novo começar a acontecer, ela não pode depender de heranças simbólicas do passado, como a alternativa (C) erroneamente sugere. Sendo obviamente democrática e plural, a concepção de hospitalidade do texto de suporte não pode requerer a valorização de tradições de grupos privilegiados, como a opção (D) indica. Já a alternativa (E) está errada, porque o "viver junto" significa diálogo com o estrangeiro e não assimilação constante dos seus valores e princípios.

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 23 – Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

Questão 34 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
Adam Smith, defensor do fim das restrições comerciais, oriundas do sistema colonial, estabelece que a riqueza de uma nação está vinculada ao trabalho livre, pois a divisão do trabalho relaciona-se ao aumento da produtividade, que pode ocorrer ou não de acordo com o tamanho do mercado, que pode ser ampliado ou reduzido pelo comércio, se for livre e não sofrer restrições, gerando maior produtividade. Portanto, a alternativa correta é a (C).

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

Questão 35 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
O texto é bem explícito com relação à definição de "moral de rebanho": São aqueles sujeitos que temem a verdadeira liberdade ética (visto que a Ética em seu molde tradicional foi questionada por Nietzsche), temendo as diferenças entre os homens e submetendo-se ao dever. Por temer as diferenças, percebe-se a semelhança entre seus valores e pensamentos, comportando-se de modo gregário (como exposto no texto). Desse modo, a alternativa correta é a (B).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 36 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
O Barão de Mauá foi responsável por uma série de medidas modernizadoras no Segundo Reinado. A construção de uma rede ferroviária de energia, das companhias de navegação, objetivava beneficiar o país como um todo, integrando os setores produtivos. Mauá era um visionário que chamava a atenção pela crença na potencialidade da economia nacional. Entretanto, a falta de apoio do Estado e a concorrência estrangeira acabaram por levar o Barão à falência. Portanto, a alternativa correta é a (A).

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 28 – Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

Questão 37 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
O texto de suporte permite constatar que a escravidão no Brasil era de tal modo abrangente que determinava até mesmo as ações filantrópicas no país. Afinal, como o texto demonstra, ações como o recolhimento de órfãs e o hospital da capital não contemplavam mestiças ou negros que não fossem escravos. Aliás, é significativo perceber que, para ser considerado pobre no Brasil escravista, era preciso ser proprietário de dois escravos. Assim, o gabarito é a alternativa (C). Se a escravidão perpassa até mesmo as obras de caridade, ela não é breve e pontual, como a opção (A) afirma, tampouco uma determinação estatal que vai de encontro à vontade da população, como a alternativa (B) sugere. Afinal, se até mesmo quem se presta a ajudar o pobre considera a escravidão em suas ações de caridade, esse regime de trabalho não pode ser alheio ao que a população entende por normalidade. E como ela é praticada por hospital que atende pobres e órfãs no Rio de Janeiro, a escravidão não pode ser insignificante nas cidades, como aponta a opção (D), nem circunscrita aos ricos, como a alternativa (E) apresenta.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

Questão 38 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:
Sendo a Alemanha a maior economia europeia e a quarta maior do planeta, o reconhecimento de sua principal região industrial é de expressiva relevância no estudo da geografia econômica. As importantes jazidas de minério de ferro e carvão mineral existentes no vale do Rio Ruhr e em suas imediações ao longo do Reno, somadas à facilidade de escoamento da produção industrial utilizando o transporte hidroviário, fizeram essa região prosperar com mais destaque do que as outras áreas industriais alemãs, desde o século XIX. Ali nasceram os dois importantes clubes de futebol citados no enunciado, cujo confronto é conhecido como o "clássico do Vale do Ruhr". Está correta, portanto, a alternativa (E). A alternativa (A) está incorreta, pois a região da Alsacia-Lorena situa-se mais ao sul, na fronteira entre a Alemanha e a França, e não possui o mesmo destaque na concentração industrial e populacional que o Vale do Ruhr. Na alternativa (B), apesar de ser mencionada uma das regiões industriais mais importantes do mundo – a região dos Grandes Lagos –, ela se situa na América do Norte, e não na Europa. A alternativa (C) está incorreta, pois Berlim, apesar de ser a capital alemã e também contar com expressivo parque industrial, não se situa na porção ocidental do país às margens dos rios Reno ou Ruhr. Finalmente, a alternativa (D) aponta uma região de preservação de floresta temperada situada no sudoeste alemão, muito menos habitada e industrializada do que o Vale do Ruhr.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 9 – Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

Questão 39 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
O arquipélago japonês, por situar-se numa região de convergência de placas tectônicas, apresenta intensa atividade sísmica e vulcânica. A quantidade expressiva de montanhas e vulcões inviabiliza a ocupação de boa parte de seu território, determinando a concentração demográfica e produtiva nas regiões litorâneas do país. Como a industrialização japonesa iniciou-se já no final do século XIX, período em que os transportes marítimos,

devido à evolução tecnológica, já eram bem mais eficientes do que em períodos anteriores e começavam a ter seus custos reduzidos, o país organizou sua estrutura industrial nas proximidades dos portos, por onde chegavam as importações das principais matérias-primas necessárias – especialmente aquelas voltadas à produção energética (carvão mineral e, algumas décadas após, petróleo). Está correta, portanto, a alternativa (D), que contempla esses aspectos em sua justificativa. A alternativa (A) está incorreta, pois a concentração de portos japoneses não é maior na costa ocidental do que na oriental e também porque os mais expressivos parceiros históricos do comércio exterior japonês não se localizam no continente asiático, mas sim na América. A alternativa (B) está incorreta pois, apesar do interior da maior ilha poder ser, de fato, interpretado como a porção mais protegida contra *tsunamis*, ao mesmo tempo constitui a região mais vulnerável aos efeitos do vulcanismo. Além disso, e principalmente, deve-se considerar que a instalação de indústrias afastadas dos litorais dificultaria o acesso às matérias-primas importadas e o comércio exterior japonês, encarecendo os custos de transporte. As alternativas (C) e (E) estão incorretas, pois ambas partem do pressuposto inválido de que haveria diferenças expressivas entre as porções setentrional e meridional do país em relação à vulnerabilidade quanto a terremotos ou vulcanismo, sendo que o arquipélago como um todo é afetado por tais problemas.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 26 – Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

Questão 40 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
Em um sistema educacional que privilegiou o ensino da história exclusivamente pelo ponto de vista do grupo dominante, determinar juridicamente que a perspectiva dos grupos dominados também seja trabalhada nas escolas é uma forma de reconhecimento da pluralidade étnica da identidade nacional que, por sua vez, contribui simbolicamente com o projeto maior da cidadania, a inclusão social. O gabarito é a alternativa (D). As opções (A) e (C) estão erradas porque suas afirmativas indicam consequências econômicas para a lei em questão, enquanto que o ensino da história e das culturas africanas e indígenas promovem resultados eminentemente simbólicos. Esse mesmo argumento explica o erro da afirmativa da alternativa (B), que sugere efeitos políticos. Finalmente, a opção (E) é incorreta porque inverte a lógica do item. Enquanto o texto de suporte aponta para uma lei que promove um ensino mais plural, a afirmativa (E) sugere que o ensino promove a modernização dos códigos jurídicos.

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 25 – Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Questão 41 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
Sendo a URSS, como explícito em seu próprio nome, um país socialista, sua estruturação produtiva se pautava pela centralização estatal e pela economia planificada, e não pelos princípios liberais da economia de mercado, com a atuação de empresas privadas. Além disso, as demandas geopolíticas exigiam da URSS que fortalecesse prioritariamente o desenvolvimento de suas indústrias de base, visando menor dependência de importações, fabricando dessa forma seus próprios bens industriais de produção e intermediários – até porque não era prioridade em países socialistas a oferta de variadas opções de bens de consumo, como ocorre no mundo capitalista. A alternativa que contempla essa justificativa de forma correta é a letra (B). A alternativa (A) está incorreta, por afirmar que o estado investiu fortemente na fabricação de bens de consumo – o que, como já foi dito, nunca representou uma grande prioridade no mundo socialista. A alternativa (C) sugere, de forma inválida, que o setor industrial soviético estaria sob controle da iniciativa privada, quando, na verdade,

era centralizado no estado. A alternativa (D) está incorreta, pois na URSS, como na maioria dos países que se industrializaram no século XIX e na primeiras décadas do século XX, a produção industrial tendeu a se concentrar em determinados locais onde havia facilidade de obtenção de matérias-primas, grande oferta de mão de obra e eficientes redes de transporte disponíveis. Assim, ocorreu um processo de concentração, e não de descentralização industrial. Finalmente, a alternativa (E) está incorreta, por tratar a URSS como um país capitalista, ignorando que lá a economia era planificada e as empresas eram estatais.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 42 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
A união entre Estado e Igreja foi presente durante o segundo reinado, estruturada numa ordem política que subordinava essa àquele por meio do princípio do beneplácito. Esse princípio determinava que o imperador tinha a prerrogativa de autorizar as diretrizes da Sé romana para que fossem válidas no Brasil. Na maioria das vezes, o imperador não contrariava a Sé romana, o que não ocorreu com a bula *Syllabbus*, que proibia maçons de participar dos quadros da Igreja. Como o próprio imperador era influenciado pela maçonaria, não autorizou a decisão do pontífice máximo, gerando desconforto entre os clérigos, inclusive quando puniu dois bispos que decidiram acatar as decisões do papa. Tal querela foi conhecida como "A questão religiosa", que contribuiu para intensificar a instabilidade política da fase final do governo de D. Pedro II. Portanto, a alternativa correta é a (C).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Questão 43 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
O mito traz comparações entre os cidadãos da pólis, como cada um que leva uma marca específica (ouro, prata ou bronze), deve desempenhar determinada função. O mito diz que não se pode misturar ouro com bronze, ou "elevar" um cidadão que carrega bronze consigo, colocando-o ao lado dos "cidadãos de ouro". Essa analogia serve muito bem para as teorias de Platão sobre a Política, visto que, para ele, o nível de educação que cada cidadão consegue atingir é que diz qual é o seu lugar/função na pólis, não há igualdade. Cada nível de formação é que diz qual função o cidadão está preparado para desempenhar, como expresso pela alternativa (C).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 44 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
A indústria cinematográfica indiana, cuja mais expressiva concentração encontra-se numa área da cidade de Bombaim (seu nome oficial é Mumbai) apelidada, por esse perfil, de "Bollywood" (em clara alusão ao famoso bairro de Los Angeles – EUA – que concentra os mais importantes estúdios do cinema mundial), vem movimentando um volume cada vez maior de dinheiro para a economia indiana. Através dos filmes de "Bollywood", a Índia também se revela mais ao mundo, atraindo novos negócios ao país, que tornou-se um dos principais emergentes da atualidade. Está correta, portanto, a alternativa (A). A alternativa (B) está incorreta, pois a expressão "Bollywood" está mais

associada à indústria do cinema do que à do vestuário – muito embora esta última até possa se beneficiar da expansão do mercado cinematográfico indiano. A mesma justificativa vale para a alternativa (C), aplicada, nesse caso, à indústria musical. A alternativa (D) interpreta incorretamente a imagem apresentada no suporte, visto que a presença de pessoas dançando e se divertindo não significa, necessariamente, que a indústria mencionada represente casas de *shows* e cassinos. Além disso, "Bollywood" situa-se em Bombaim, e não em Calcutá, como foi afirmado. A alternativa (E) está incorreta por insinuar uma suposta "indústria de exportação de dança do ventre" quando, na verdade, não há qualquer menção a isso no suporte, ou associação entre ela e a expressão "Bollywood", que é reconhecida internacionalmente.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 5 – Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Questão 45 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
As Cortes portuguesas determinaram, após a Revolução do Porto, em 1820, que D. João VI fosse reconduzido ao trono português, em abril de 1821. As deliberações do parlamento lusitano pretendiam revogar as medidas que D. João VI havia tomado durante sua presença no Brasil, provocando o restabelecimento do pacto colonial entre a metrópole e a sua colônia. Diante do fato, a elite latifundiária e comercial brasileira, desejosa de que o pacto não fosse restabelecido, articulou o processo de independência do Brasil, posto que a fixação do exclusivo comercial, revogando a Abertura do Portos, geraria um impacto econômico indesejado. Portanto, a alternativa correta é a (D).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 13 – Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

Anotações

CARTÃO-RESPOSTA

SIMULADO ENEM 2015 – 2ª SÉRIE – VOLUME 2

Ciências Humanas e suas Tecnologias

Nome da Escola: _____

Aluno(a): _____

Série: _____ Data: _____

Turma: _____ Assinatura: _____

GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
A	A	A	A	A	A	A	A	●	A	●	A	A	A	A	A	A	A	●	●	A	A	●
●	B	●	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	●	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	●	C	●	C	C	C	●	C	C	C	C	C	C	●	C	C	C	●	C	C
D	D	D	D	●	D	D	●	D	D	D	●	●	D	●	D	D	●	D	D	D	●	D
E	●	E	E	E	E	●	E	E	E	E	E	E	E	E	●	E	E	E	E	E	E	E

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
A	A	A	A	A	●	A	A	A	●	A	A	●	A	A	A	A	A	A	A	●	A
B	B	B	●	●	B	B	●	●	B	B	●	B	B	B	B	B	●	B	B	B	B
C	●	●	C	C	C	C	C	C	C	●	C	C	●	C	C	C	C	●	●	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	●	●	D	D	D	D	●
●	E	E	E	E	E	●	E	E	E	E	E	E	E	●	E	E	E	E	E	E	E

EDITORA
POSITIVO