Simulado ENEM 2015

GABARITO

1ª série

Ciências Humanas e suas Tecnologias

Volume 2

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

EDITORA POSITIVO

Questão 1 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
O argumento central do autor reside na defesa de que a tarefa de caçar levou o homem primitivo a elaborar utensílios específicos, os quais facilitavam tal empreendimento, entretanto, a captura do animal exigia muito mais que o uso dos mesmos, pois demandava a ação em conjunto, o que possibilitava o uso de código de sinais, eminentemente social. O texto defende a existência do grupo unido na execução de tarefas cotidianas e não ressalta a formação das comunidades. O aumento do bando gerava, como argumenta o autor, a cisão do grupo. A alternativa correta é, portanto, a (A).

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

Questão 2 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa E

Comentários:
O Salmo refere-se ao cativeiro da Babilônia. Após a morte de Salomão, ocorreu a divisão da monarquia hebraica em dois reinos distintos: o Reino de Israel, conquistado pelos assírios em 722 a. C e o Reino de Judá, conquistado por Nabucodonosor em 587 a. C, que escravizou os hebreus na Babilônia, período que vai de 587 – 538 a.C e é conhecido como cativeiro da Babilônia. Em 538 a.C, Ciro libertou os hebreus e os conduziu à Palestina, que se tornou uma satrapia persa. Portanto, a alternativa correta é a (E).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

Questão 3 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
O termo que retrata as interações entre os sistemas terrestres citados no comando da questão, cuja evolução propiciou o surgimento de condições para a existência de vida no planeta, é "biosfera" ("bio" = vida). Está correta, portanto, a alternativa (D). A alternativa (A) está incorreta, pois refere-se a uma das camadas da atmosfera. Na alternativa (B), o conceito inserido refere-se a uma região situada no interior da Terra, na parte externa do manto superior, sobre a qual deslizam as placas tectônicas. Não condiz, portanto, com o conceito demandado no comando da questão. A alternativa (C) também está incorreta, pois o Sistema Solar abrange um espaço muito mais amplo do que a Terra. Finalmente, a expressão "meio ambiente", inserida incorretamente na alternativa (E), além de ser controversa entre os biólogos (já que "meio" e "ambiente" são termos que referem-se a realidades distintas), não pode ser considerada como sinônimo de "biosfera".

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 26 – Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

Questão 4 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
O modelo heliocêntrico, conforme sugerido pelo próprio termo ("hélio" = Sol), desenvolvido por Copérnico, supunha que o Sol se situava no centro do Universo. Dessa forma, tanto a Terra como os demais planetas e, inclusive, as outras estrelas, movimentavam-se em torno dele, o que pode ser observado na ilustração apresentada como suporte. Está correta, portanto, a alternativa (A). A alternativa (B) está incorreta, pois desde muito antes da época de Copérnico já se sabia que era a Lua que girava em torno

da Terra, e não vice-versa. A alternativa (C) está incorreta, pois refere-se ao modelo geocêntrico, que foi o paradigma dominante no período anterior ao do heliocentrismo, de Copérnico. A alternativa (D) está incorreta, pois o modelo heliocêntrico, ao conceber que o Sol era o centro do Universo, não reconhecia a existência da Via Láctea tal qual a concebemos atualmente, com a movimentação de suas estrelas em torno do centro da galáxia. Finalmente, a alternativa (E) está incorreta, pois desde muito antes da época de Copérnico, já se diferenciava os conceitos de "planetas" e "estrelas", bem como se sabia que a Terra era um planeta, e não uma estrela.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

Questão 5 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
O gradiente de cores comumente utilizado nas convenções hipsométricas (que retratam a altimetria) utiliza a cor verde para representar as terras mais baixas. À medida que aumentam as altitudes, o gradiente de cores vai dando lugar ao amarelo, ao laranja, ao marrom e, em alguns casos, até ao vermelho. Na batimetria (retratando a profundidade das águas), o gradiente de cores utiliza diferentes tons de azul, sendo os tons mais claros utilizados para representar as águas mais rasas, e os mais escuros identificando as regiões de maior profundidade. Sendo assim, a alternativa correta é a que está na letra (B), considerando que as planícies comumente coincidem com as terras de menor altitude, e as montanhas mais elevadas comumente estarão representadas em marrom-escuro ou vermelho. As alternativas (A) e (E) poderiam ser eliminadas imediatamente pelo aluno, pois associam a cor azul à hipsometria, e não à batimetria, como seria o correto. A alternativa (C) está incorreta, pois o tom de azul que representa as águas mais rasas é o claro, e não o escuro. Além disso, o verde não pode ser aplicado aos altiplanos. Finalmente, a alternativa (D) está incorreta por associar a cor verde à batimetria, quando o correto seria à hipsometria.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder

Habilidade ENEM: 6 – Identificar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

Questão 6 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
O fragmento de texto mostra a relação da mitologia com os arquétipos psicológicos. Desse modo, a compreensão que se pode extrair ao ler o texto e relacioná-lo com o saber mitológico é que, embora ele não se constitua como um conhecimento racional e sistematizado da realidade (e, portanto, não equiparando-se de maneira alguma com o saber filosófico), não pode ser olhado com preconceito, visto que serviu de base para várias questões de cunho da Psicologia, como explicitado na alternativa (C).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 3 – Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos

Questão 7 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
A argumentação do *patesi* Hamurabi reside na possibilidade de exercer, segundo os critérios de justiça, o seu reinado. Hamurabi, autor do código de leis do Primeiro Império Babilônico, descreve a si próprio como dotado de uma inteligência sem rival, por estar legitimado a decidir pelo país, a julgar pelo país, e sobretudo por suas leis impedirem a opressão em seu reinado. A alternativa correta, portanto, é a (B).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 12 – Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

Questão 8 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
O texto de suporte descreve a concepção antropológica de cultura, isto é, a ideia de que o comportamento humano, fundamentalmente orientado pela cultura, é tão diverso quanto o número de sociedades existentes. Sendo assim, essa noção de cultura torna-se muito importante no contexto da globalização para que, diante das diferenças, em vez de negá-las ou inferiorizá-las, os indivíduos saibam conviver e aprender com a diversidade de percepções humanas. O gabarito é a alternativa (C). A opção (A) está errada porque, enquanto o texto fala em diferenças que se equivalem, sua afirmativa indica superioridades tecnológicas e, o pior, intelectuais. A alternativa (B) é incorreta porque, enquanto o texto relativiza o peso da criatividade individual, sua afirmativa pede que se valorize o gênio do artista. A opção (D) está errada porque, enquanto o texto argumenta que o ser humano é predominantemente cultural, sua afirmativa sugere que a genética por si só explica o comportamento dessa espécie. Finalmente, a alternativa (E) é incorreta, porque enquanto o texto aponta para o valor cumulativo da cultura, sua afirmativa pede que o passado seja abandonado em prol de um suposto desenvolvimento futuro.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 5 – Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Questão 9 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
O aluno deve ter em mente quais são as características do saber constituído pelo senso comum ao ler o post. Percebe-se, na leitura, o olhar acrítico diante dos acontecimentos, sobretudo na política. É certo que não se pode dispensar todo o conhecimento advindo do senso comum, porque de certa maneira ele demonstra alguma eficácia, mas geralmente parte de observações parciais e carregadas de sentimentos e valores pessoais. O gabarito (B) traz, portanto, a definição correta de senso comum, que pode ser extraída da própria compreensão do texto, ao perceber que o excesso de informações veiculadas nas redes sociais pode levar a opiniões acríticas acerca da política.

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 21 – Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social

Questão 10 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
O desmembramento do antigo estado de Mato Grosso, determinando a configuração territorial dos novos estados de Mato Grosso do Sul e Mato Grosso, que prevalece até hoje, não alterou os limites da Região Centro-Oeste, visto que os dois estados resultantes continuaram integrados a ela. Estão, portanto, inválidas as alternativas (C) e (E), que tratam de alterações envolvendo esses dois estados, que não ocorreram na realidade. Por outro lado, a separação de Tocantins em relação ao antigo território de Goiás produziu uma mudança, visto que o novo estado passou a integrar a Região Norte, enquanto Goiás – agora restrito à sua antiga porção centro-sul – continuou fazendo parte da Região Centro-Oeste. Está, portanto, correta a alternativa (B), que afirma que as divisões deixaram essa região com apenas três estados (Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Goiás), além do Distrito Federal, já que Tocantins juntou-se à Região Norte. A alternativa (D) está incorreta, pois Tocantins, como já foi dito, se integrou à Região Norte, e não à Região Nordeste. Finalmente, as alternativas (A) e (E) também estão incorretas, por desconsiderarem o fato de que Tocantins passou a integrar outra região brasileira.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

Questão 11 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
Ordem e progresso foram as principais crenças do século XIX. Prometendo um futuro mais seguro e próspero, só quem tinha contato com ideias anarquistas e/ou socialistas não as acatava totalmente. Sendo assim, o advento da iluminação pública, sagazmente analisada no texto de suporte, ilustra com pertinência o que significavam essas promessas de ordem e progresso. O gabarito do item é a alternativa (D). A opção (A) está errada, porque no capitalismo do século XIX, ao trabalhador era dada a oportunidade de trabalhar, e não de ter espaço político. A alternativa (B) é incorreta porque as preocupações ambientais só serão publicamente reconhecidas na segunda metade do século XX. A opção (C) está errada, porque, diferentemente do que sua afirmativa sugere, o imaginário social do século XIX estava repleto de expectativas de conflitos entre as nações. A alternativa (E) é incorreta por afirmar o oposto daquilo que o texto de suporte apresenta.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 19 – Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

Questão 12 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
O documento assinala o início do Primeiro Triunvirato Romano, governo sem precedente na história da República Romana, que dividia o poder entre os três mais influentes líderes do período. Para César coube o governo da Gália, a Pompeu, a Espanha, e a Crasso, o controle da Síria. A morte prematura de Crasso, na Ásia, e a aproximação de Pompeu com os senadores acabaram por gerar um conflito com César. Vitorioso em suas campanhas na Gália, retornou a Roma e foi aclamado pelo povo, tornando-se ditador de Roma. Portanto, a alternativa correta é a (D).

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 9 – Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

Questão 13 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
A religião persa pregava a existência de dois deuses, Aura-Mazda, o representante do bem, e Arimã, o representante das trevas, que viviam em constante conflito. Essa dualidade regia o universo do povo persa, pois aqueles que servissem ao bem seriam por ele recompensados. Como os soberanos persas representavam a divindade perante seus súditos, atuavam como o princípio do bem na terra, de modo que a obediência ao governo representava também a vitória do bem sobre o mal. Portanto, a alternativa correta é a (B).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 12 – Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

Questão 14 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
A teoria da deriva continental, elaborada por Alfred Wegener em 1912, aponta a existência de um único supercontinente chamado Pangea, rodeado pelo oceano Pantalassa, que inicialmente teria se repartido em duas porções: Laurásia

ao norte e Gondwana ao sul para, posteriormente, novas divisões e deslocamentos das placas tectônicas originarem a configuração atual dos continentes. As ilustrações apresentadas no suporte permitem aferir que a América do Norte originou-se de desmembramentos ocorridos na Laurásia, enquanto a América do Sul se desmembrou de Gondwana. Posteriormente, esses dois continentes ficaram novamente ligados por meio do istmo que, atualmente, compõe a porção continental da América Central. Dessa forma, a alternativa correta está na letra (C), que aponta a origem do continente americano nos territórios que compunham a porção ocidental da antiga Pangea. No lado oposto do antigo continente – o oriental – havia territórios que originaram outros continentes, e não a América, invalidando a alternativa (E). As alternativas (A) e (B) estão incorretas, pois o atual continente americano, como foi dito, reúne territórios tanto da Laurásia quanto da Gondwana. A alternativa (D) está igualmente incorreta pelo mesmo motivo, além de sugerir uma condição em desacordo com a teoria, imaginando a possibilidade de haver territórios que não pertenciam nem à Laurásia nem à Gondwana.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

Questão 15 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
Aristóteles relaciona as formas de governo existentes – monarquia, aristocracia e república – e aponta suas formas quando essas se degeneram, alegando que cada uma atende ao interesse de um indivíduo ou grupo em detrimento do outro. Centra sua argumentação na sutil diferença entre a democracia e a oligarquia. Para ele, os ricos, que são a minoria, formam a oligarquia, e os pobres, que são a maioria, formam a democracia, o que gera a discórdia entre os grupos sobre a melhor forma de governo a ser adotada. Para o filósofo grego, a política deve atender ao interesse geral, caminhando em direção ao bem comum, e não à alternância de interesses dos grupos que assumem o poder. Portanto, a alternativa correta é a (D).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Questão 16 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:
Descoberta em 1967, a reserva de minério de ferro existente na Província Mineral de Carajás é considerada a maior do mundo, não apenas na quantidade, mas também pela altíssima qualidade do produto dela extraído. Como revelado no teor da reportagem apresentada, no entanto, apesar de a intensa exploração mineral ali ocorrida ter rendido expressivos recursos econômicos ao Brasil e à inciativa privada – neste caso, especialmente após a privatização de a Companhia Vale do Rio Doce – além de produzir danos ambientais, essa situação parece não ter sido revertida, como poderia e deveria, em desenvolvimento social para boa parte da comunidade local. Está correta, portanto, a alternativa (E), revelando o conhecimento, pelo aluno, acerca do recurso extraído de uma das mais importantes regiões mineradoras do Brasil, e diretamente associado à existência da Companhia Vale do Rio Doce. As demais alternativas apresentam recursos minerais ausentes na região de Carajás. A alternativa (A) cita o carvão mineral, cujas únicas áreas mais expressivas de exploração no Brasil estão situadas no outro extremo do país: a Região Sul. A alternativa (D) aponta o petróleo, produto no qual a produção brasileira se destaca, no entanto sua exploração ocorre especialmente em alto-mar, na área da plataforma continental da Região Sudeste. As alternativas (B) e (C) apontam produtos importantes para a industrialização, nos quais, porém, o Brasil não figura entre os principais produtores mundiais.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 29 – Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

Questão 17 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
O infográfico disponibilizado no suporte da questão demonstra que 77% da água doce do planeta encontra-se em *icebergs* e glaciares, ou seja: na forma congelada. Embora existam geleiras em diversas regiões montanhosas no mundo, e elas sejam bastante abundantes na Ilha da Groenlândia, o local onde estão as maiores geleiras do planeta, em extensão e volume, é o continente antártico, que é quase totalmente recoberto por elas. Está correta, portanto, a alternativa (A). A alternativa (C), que aponta a região do Polo Norte, está incorreta, pois ali predomina o gelo de banquisa, que é água do mar congelada, sendo, portanto, salgada, e não doce. As alternativas (B) e (E), que apontam os recursos hídricos subterrâneos e superficiais mais importantes da América do Sul, estão incorretas por desconsiderar que o volume de água doce nos aquíferos subterrâneos e nos rios é bastante inferior ao existente nas geleiras. Finalmente, a alternativa (D) aponta o local onde o percentual de água doce, comparativamente ao total dos recursos hídricos planetários, é menor, representando apenas 39% das águas superficiais.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 29 – Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

Questão 18 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:
A cegueira economicista do mundo, sobre a qual o texto de suporte trata, transforma a vítima em culpada pelo seu próprio abandono social, porque ela afirma que cada indivíduo é o único responsável por suas condições materiais. Em outras palavras, tal visão é cega porque deixa de considerar as condições sociais que também determinam os fracassos e sucessos das ações econômicas individuais. Assim, uma vez que o aluno for capaz de interpretar sociologicamente a crítica do texto de suporte, ele identificará corretamente a alternativa (E) como gabarito do item. As outras opções de resposta indicam realidades que foram esquecidas por essa visão economicista do mundo e, como o comando do item pede uma interpretação da crítica – e não uma indicação de soluções para o que está sendo criticado –, elas são incorretas.

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 23 – Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

Questão 19 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa E

Comentários:
Para Aristóteles, a excessiva liberdade feminina é prejudicial à felicidade da cidade. Apesar de a mulher espartana receber uma educação diferenciada da ateniense, educada para respeitar seu marido, falar pouco, e cuidar das tarefas domésticas, as espartanas recebiam treinamento físico para gerar os futuros guerreiros espartanos. Entretanto, as espartanas, em razão da ausência dos homens gerada pelas guerras, em tempos remotos, conseguiram uma maior liberdade, a qual para Aristóteles foi prejudicial, pois elas se recusaram a obedecer à supremacia das leis, fazendo Licurgo desistir de persuadi-las, como aponta a alternativa (E).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Questão 20 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
O aluno deve lembrar-se das principais características dos principais filósofos da Antiguidade ao ler o texto. Quando fizer a leitura, deverá observar aspectos importantes: o mestre não é aquele que diz a "verdade" sobre o conhecimento, mas o que faz com que o discípulo descubra, por ele mesmo, o caminho certo. Além disso, reforça a importância do questionamento na relação entre aluno e professor. Ora, ambas as características remetem à filosofia socrática, visto que o autor tinha o questionamento como sua principal ferramenta de argumentação e, além disso, ao afirmar que nada sabia, procurava, em vez de impor suas ideias, fazer com que o interlocutor descobrisse, por si mesmo, o ponto em que o filósofo gostaria de chegar. Desse modo, a alternativa correta é a letra (A).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 21 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:
O aluno deve lembrar-se das principais características de cada uma das correntes de pensamento relacionadas à Teoria do Conhecimento para ter condições de responder à questão. A primeira imagem mostra o manuseio de objetos com as mãos. É como se a criança sanasse sua curiosidade utilizando o tato. Ora, quando se utiliza os cinco sentidos para investigar algo, estamos falando de um ponto de vista empirista. A segunda imagem mostra uma construção por meio do pensamento. Alguém pensando e formando estruturas, imagens. Isso é característica do racionalismo. A alternativa que reúne corretamente essas duas correntes de pensamento é a (E).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 4 – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

Questão 22 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
Muitas fontes tratam a energia hidrelétrica como uma forma de "energia limpa". Tal concepção, no entanto, é questionada por muitos ambientalistas, por considerarem que ela externaliza os diversos impactos ambientais produzidos por hidrelétricas se elas não cumprirem uma série de requisitos básicos. Um dos problemas mais comuns, especialmente em obras de grande porte, como a citada no suporte da questão, é a não retirada da vegetação da área a ser inundada, gerando a decomposição das plantas submersas e a emissão de expressiva quantidade de metano para a atmosfera. No caso de Tucuruí, isso é ainda mais grave, visto que a represa inundou um trecho da floresta equatorial amazônica, sem que sequer tenham sido retiradas as grandes toras de madeira de lei, que, segundo a reportagem, atualmente vêm sendo exploradas pela indústria madeireira com o uso de técnicas de mergulho. Está correta, portanto, a alternativa (C). A alternativa (A) está incorreta, pois, independentemente dos impactos ambientais que produza, a geração de energia hidrelétrica é considerada uma fonte renovável. A alternativa (B) está incorreta, pois não há qualquer referência no comando da questão que trate dos custos econômicos de implantação de grandes hidrelétricas, como a de Tucuruí. Além disso, pelo fato de elas serem grandes obras de engenharia, certamente esses custos não poderiam ser considerados "baixos". A alternativa (D) está incorreta, pois é conceitualmente inválido considerar a energia hidrelétrica como "reciclável", visto que os ambientes geográficos modificados pela implementação de uma grande usina jamais poderão ser "reciclados" e retomar a sua condição original. Finalmente, a alternativa (E) está incorreta por considerar, de acordo com o enunciado da questão, que a característica de "não produzir qualquer impacto ambiental" seja "comumente associada" à construção de usinas hidrelétricas, uma vez que é notório que elas, em qualquer caso, produzirão impactos, podendo esses serem maiores ou menores.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 20 – Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

Questão 23 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
A famosa política romana do "pão e circo" consistia na distribuição do pão para matar a fome, e o circo para distrair o povo dos assuntos relacionados à política e aos seus interesses. No texto, o autor defende que o crescimento dessa prática está intimamente ligado à redução da participação dos magistrados nos comícios, reduzindo a votação de leis e as eleições a uma mera formalidade. Nesse caso, as massas populares, até então ativas politicamente, preferiram o pão e o divertimento à expressão duvidosa de sua vontade, já que a votação das leis e a escolha dos magistrados tornou-se mera formalidade, como aponta a alternativa (A).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

Questão 24 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
Os gases CFCs são os principais responsáveis pelos buracos na camada de ozônio, e o Protocolo de Montreal, firmado em 1987 por mais de 150 países, estabeleceu prazos para a eliminação da fabricação e uso desses gases, que até então tinham larga utilização em alguns ramos industriais. O Brasil, pelo que revela o gráfico inserido no suporte da questão, contribuiu para que o Protocolo fosse bem-sucedido. Está correta, portanto, a alternativa (D). As demais alternativas reúnem estruturas naturais que não são diretamente as mais afetadas pelos gases CFCs, muito embora a perda da camada de ozônio também possa trazer prejuízos indiretamente a elas. Especificamente no caso da alternativa (E), vale lembrar que a camada de ozônio se situa na estratosfera, e não na troposfera.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 28 – Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

Questão 25 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
A crise do século XIV foi marcada pelo acentuado decréscimo demográfico na Europa em função das mortes derivadas das guerras, dos longos episódios de desabastecimento de gêneros e víveres necessários à sobrevivência e das epidemias de Peste Negra. A morte era temática cotidiana na vida dos medievais nesse momento, fazendo-os compreendê-la não mais com base em considerações ético-religiosas, mas como uma força impessoal, capaz de levar qualquer um, de qualquer classe social, e a qualquer momento. Tal percepção foi largamente representada pelos contemporâneos em gravuras como *A dança macabra*, objeto da análise. Portanto, a alternativa correta é a (A).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 26 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
Considerando que a base Vostok situa-se a apenas 1 300 Km do Polo Sul geográfico, o fator latitude pode ser apontado como um dos determinantes para o registro de temperaturas tão extremas no local. O fato de ela estar a mais de 3 mil metros de altitude também é decisivo, pois a temperatura, que já é bastante fria pela latitude, diminui ainda mais com a altitude. Também foi informado no suporte da questão que a base se situa no interior da Antártida, o que permite concluir que a continentalidade – fator que torna o clima mais extremo, apresentando maiores amplitudes térmicas – também desempenhou seu papel nessa situação. Está correta, portanto, a alternativa (A). As alternativas (B) e (D) inserem, de forma incorreta, o fator "correntes marítimas", que, no caso apontado, não traz qualquer influência às temperaturas verificadas em Vostok, pois a estação, como já foi dito, situa-se no interior do continente, em altitude elevada. Nas alternativas (C) e (E), é apontado o fator maritimidade, que teria efeito oposto ao da continentalidade, tornando-as, portanto, incorretas.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos

Questão 27 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
No texto de suporte, o sociólogo Richard Sennett argumenta que, atualmente, os bancos compram e vendem as fábricas sem dar grande importância às especificidades destas. Ele arremata seu texto afirmando que, na economia capitalista, a práxis, isto é, a atividade econômica concreta, é desprezada. Assim, Sennett está apontando para uma das principais marcas do atual cenário econômico – que alguns preferem denominar de neoliberalismo e outros, de globalização econômica – que é a relativa independência do sistema financeiro perante o mundo "real" da produção. Contudo, no gabarito do item, a alternativa (A) resumiu o argumento de Sennett como um relativo distanciamento entre os sistemas financeiro e industrial, já que ambos se relacionam, porém, com clara preponderância do primeiro perante o segundo. A opção (B) está errada porque as fábricas, de acordo com o texto de suporte, estão quebradas, o que logicamente invalida a ideia de que suas contas estão estáveis. E, como o texto de suporte não trata de investimentos em países em desenvolvimento, da atuação do Estado na economia e de negócios de família, as três últimas alternativas estão erradas.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 9 – Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

Questão 28 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
O texto relaciona uma das principais investigações da Filosofia Antiga com aspectos fundamentais da Filosofia Medieval. Observe que o texto trata-se de uma investigação acerca do conhecimento, questionamento principal da Filosofia Antiga. Além disso, relaciona-o à dicotomia corpo-alma, luz e trevas, aspectos principais, por sua vez, da Filosofia Medieval. A tentativa de reunir essas características, procurando relacionar aspectos do cristianismo com o pensamento grego ficou conhecida como Patrística, como está expresso na alternativa (B).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 29 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

As "auroras" são um fenômeno relacionado ao magnetismo terrestre – daí a manifestação nas regiões polares –, causado pela ação dos ventos solares. Elas ocorrem na ionosfera, camada situada aproximadamente entre os 70 e os 800 Km de altitude. Está correta, portanto, a alternativa (C). A alternativa (A) está incorreta, pois as auroras se formam em camadas superiores à troposfera, e não estão relacionadas a partículas de água congelada em suspensão no ar – até porque quando ocorre esse tipo de congelamento, a tendência normal é haver precipitação. A alternativa (B) também está incorreta, pois elas se formam numa camada superior à da estratosfera. Além disso, não há mais nuvens nessa altitude, e, mesmo se houvesse, a reflexão seria dos raios ultravioleta do sol, e não dos infravermelhos, como foi dito. A alternativa (D) está incorreta, pois embora a camada de ozônio esteja, de fato, diretamente associada à filtragem dos raios ultravioleta do sol, isso não tem qualquer relação com o fenômeno das "auroras". Finalmente, a alternativa (E) sugere uma interpretação equivocada, pela utilização inadequada da expressão "aurora", já que, no enunciado da questão, ela está sendo utilizada para representar o fenômeno celeste ilustrado no suporte, o que difere do uso do termo homônimo para fazer referência ao nascer do sol. Além disso, as auroras celestes ocorrem numa altitude inferior à exosfera e a afirmação de que elas estariam associadas à "luminosidade de outros corpos celestes diferentes do Sol", que "só seriam visíveis no amanhecer polar", não tem qualquer cabimento científico. Basta lembrar que as estrelas, visíveis a olho nu em qualquer noite com pouca nebulosidade (e às vezes até durante o dia), também são corpos luminosos diferentes do Sol.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

Questão 30 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa C

Comentários:

Durante o século X, a Europa viveu um momento de relativa paz. A interrupção das grandes guerras propiciou o crescimento populacional e esse impulsionou a necessidade de criação de meios que otimizassem a produção. Nesse sentido, entre os séculos XI e XIII, os medievais levaram a cabo uma verdadeira revolução tecnológica, aprimorando instrumentos e técnicas de produção, bem como alargando as áreas de cultivo. A técnica agrícola que ganhou destaque no período foi a representada na tabela, denominada sistema trienal de produção, por meio do qual fazia-se a rotação das culturas agrícolas, permitindo que parte do solo fosse preservada deixando-o em descanso (sem cultivo). A implementação da técnica proporcionou o crescimento da produção agrícola e até mesmo possibilitou a produção de um excedente que passou a ser comercializado nos centros urbanos incipientes. A alternativa correta é, portanto, a (C).

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

Questão 31 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:

A decadência do Império Romano marcou não apenas a fragmentação política e a ruralização da economia europeia, como também o início de um monopólio da cultura formal e escrita por parte da Igreja e a manutenção de uma cultura iletrada entre os demais grupos sociais. O latim foi mantido vivo como língua escrita e falada entre os eclesiásticos, e muitos mosteiros passaram a abrigar as obras escritas da decadente Antiguidade e as obras doutrinárias produzidas pelas notórias autoridades eclesiásticas. Nesse contexto, monges dedicavam-se à cópia desses vários escritos, colaborando para a manutenção da cultura escrita e a preservação de textos clássicos que, caso contrário, teriam provavelmente desaparecido. Portanto, a alternativa correta é a (B).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 2 – Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

Questão 32 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
A ilustração incluída no suporte comprova a tese de que "a altitude compensa a latitude", apresentando variações similares nos padrões fitogeográficos, conforme vai ocorrendo o acréscimo gradual de ambos os fatores climáticos. Isso decorre do fato das variações climáticas também seguirem o mesmo padrão, ou seja: um local situado em latitude extrema (no polo, por exemplo) tende a ter temperaturas tão baixas quanto outro situado em altitude extrema (o cume de montanhas elevadas, por exemplo). Está correta, portanto, a alternativa (D), que destaca essa similaridade, revelando a interpretação correta da ilustração e a aplicação eficaz dos conceitos geográficos envolvidos na questão. As alternativas (A), (B) e (C) estão todas incorretas, por sugerirem que os padrões fitogeográficos predominantes nas áreas montanhosas se enquadrariam especificamente em alguma das três zonas térmicas do planeta, o que contraria, inclusive, a própria ilustração, que demonstra que as montanhas, conforme a altitude, podem ter formas variadas de vegetação, típicas de diversos tipos climáticos. Finalmente, a alternativa (E) faz a interpretação incorreta da ilustração, revelando uma aplicação equivocada dos conceitos de latitude e altitude, pois afirma erradamente que a variação da fitogeografia ocorreria de forma inversa entre eles, no entanto na verdade, a imagem demostra justamente o oposto.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 6 – Identificar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

Questão 33 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
O texto trata de forma leve e clara o que queremos explicitar: traz aspectos principais das teorias de Kant sobre o conhecimento humano, ou seja, o caráter ativo da consciência humana; também explica a virada, o que ficou conhecido como "revolução copernicana' de Kant, e traz explicações sobre a mediação da posição criticista com relação ao racionalismo e empirismo. Resta ao aluno relacionar todas essas características à posição criticista, que está presente na letra (C).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 34 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
As diferenças de comportamento econômico que Adam Smith relata e analisa no texto ilustram o conflito político entre nobres e burgueses que tencionava a Europa entre os séculos XVII, XVIII e XIX. Esse conflito esteve na base da Revolução Gloriosa na Inglaterra, em 1689, da Independência dos EUA, em 1776, mesmo ano da publicação do clássico de Adam Smith, e também da Revolução Francesa, de 1789. Portanto, articulando essa relação entre economia e política, o aluno terá totais condições para identificar a alternativa (B) como o gabarito do item. As opções (A), (D) e (E) estão incorretas porque são anacrônicas, isto é, os conflitos que elas apresentam se deram depois da época identificada como contexto do item. Já a alternativa (C) é verdadeira, mas incorreta quando se relaciona o texto de suporte com sua afirmativa.

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Questão 35 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
Segundo a legislação brasileira, áreas de Preservação Permanente (APPs), são situadas às margens das nascentes, cursos de água e similares, que visam preservar as águas, paisagens, estabilidade geológica, biodiversidade, fluxo gênico (transferência de genes de uma população para outra) de fauna e flora, e o solo, entre outras. Por outro lado, a "Reserva Legal" é a área destinada à preservação da biodiversidade nativa, que não pode ser desmatada, mas pode ser utilizada com manejo sustentável. A alternativa (A), portanto, está incorreta, pois os cursos de água, em geral, não se situam exclusivamente em encostas. Há imóveis rurais que não têm cursos de água em seu território, portanto não há obrigatoriedade de destinarem um percentual dele à APP. Por outro lado, existe sempre a obrigatoriedade da preservação da "Reserva Legal" – o que invalida a alternativa (B), que afirma o oposto. A alternativa (D) está incorreta, pois como o próprio nome sugere, tratam-se de áreas de "preservação", portanto não poderiam estar "liberadas para desmatamento", como afirma a alternativa. A alternativa (E) também está incorreta, por sugerir que as APPs, ao contrário das áreas de "Reserva Legal", não seriam obrigatórias em pequenas propriedades rurais, quando, como já foi dito, elas protegem os cursos de água onde eles estiverem; por outro lado, a "Reserva Legal" – esta sim – é obrigatória em qualquer imóvel rural. A alternativa correta, portanto, encontra-se na letra (C), já que a área destinada à "Reserva Legal" varia conforme o tamanho do módulo fiscal adotado na Unidade da Federação, e conforme o local em que a propriedade se situa – o que não ocorre em relação às APPs.

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

Questão 36 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
A República foi proclamada no Brasil em 1889 pelo exército e, basicamente, sem apoio e/ou participação popular. Assim, os ideais desse tipo de Estado – a igualdade e a liberdade – eram praticamente desconhecidos por um povo que, até então, tinha vivenciado situações de colônia e de Império. Para José Murilo de Carvalho, como o texto de suporte demonstra, a Revolta da Vacina foi uma espécie de parto republicano do povo brasileiro, uma vez que foi nessa ocasião que a população em geral vivenciou a experiência de que o poder estatal deve obedecer as suas ordens, e não o contrário. Assim, o gabarito do item é a alternativa (D). Uma vez que a Monarquia como uma bandeira política já tinha sido completamente dissolvida no Brasil de 1904, as opções (A) e (B) estão erradas. A alternativa (C) é incorreta, porque a Revolta da Vacina foi liderada por residentes de cortiços que se opunham a todos os constrangimentos causados pela reforma urbana de Pereira Passos. Já a alternativa (E) é uma verdade histórica, uma vez que a Revolta da Vacina foi uma ação de ex-escravos, mas, por outro lado, é incorreta perante o contexto que as palavras de José Murilo de Carvalho estabelecem.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 10 – Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

Questão 37 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa E

Comentários:
A iluminura representa a coroação de Henrique II de acordo com o imaginário político medieval marcado pela teoria dos dois poderes, tecida pela primeira vez pelo papa Gelásio I, mas ressignificada ao longo da Idade Média para justificar a coexistência e a complementaridade dos

poderes civil e espiritual. A ideia consistia na afirmação de que as sociedades humanas eram governadas por dois poderes cedidos por Deus ao homem: o espiritual e o temporal, responsável, cada qual em suas matérias, por conduzir a humanidade à salvação. Os governantes de cada poder deveriam se submeter à competência da outra autoridade em sua matéria. Não raro, contudo, tal teoria servia para legitimar o poder da Igreja, já que se argumentava que a concessão da *potestas* temporal ao rei deveria ocorrer por intermédio da Igreja. A alternativa correta é, portanto, a (E).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

Questão 38 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
O problema ilustrado no suporte e descrito no comando da questão é o que se chama de "ilha de calor", decorrente, entre outros fatores, da formação da "abóbada climática" sobre as grandes metrópoles, em função do acúmulo de poluentes no ar situado sobre elas. Essa poluição dificulta a dispersão do calor, aquecendo as porções centrais das grandes cidades, em comparação à temperatura verificada em sua periferia. O problema também está associado, entre outros fatores, à ausência de maiores extensões de áreas verdes, que atuariam como reguladores térmicos locais. Sendo assim, está correta a alternativa (A). A expressão "hotspot" é utilizada para apontar unidades de conservação com expressiva biodiversidade, e não tem qualquer relação com as reflexões da radiação solar nas edificações urbanas, invalidando, dessa forma, a alternativa (B). A alternativa (C) também está incorreta, pois o fenômeno da "inversão térmica" não se aplica às características descritas no comando da questão. Além disso, ele se verifica quando o ar quente se sobrepõe ao ar frio, e não o contrário, como descrito incorretamente na alternativa. No caso da alternativa (D), embora nas grandes cidades, de fato, as taxas de evapotranspiração tendam a ser menores do que em ambientes rurais, isso não tem qualquer relação com a subsidência urbana, que é um problema ambiental relativo ao subsolo das cidades, tendo como consequência principal o seu afundamento lento. Não há, portanto, qualquer relação entre esse problema e o que foi descrito no enunciado da questão. Finalmente, no caso da alternativa (E), embora a ilha de calor funcione, tecnicamente, como um tipo de "efeito estufa" com efeito restrito e local, é incorreto afirmar que exista menor concentração de ozônio nas grandes metrópoles e, muito menos, que isso justifique a ocorrência do "efeito estufa" ou da "ilha de calor".

Competência ENEM: 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Habilidade ENEM: 28 – Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

Questão 39 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
Para explicar o fim da escravidão no Brasil, deve-se considerar, além de todos os fatores internos, as mudanças econômicas do contexto internacional causadas pela eclosão da Revolução Industrial. O texto de suporte descreve cuidadosamente tais mudanças e, assim, a tarefa do aluno é relacioná-las com a abolição da escravatura no Brasil em fins do século XIX. O gabarito do item é a alternativa (B). As opções (A), (D) e (E) são verdadeiras, mas, como apresentam fatores internos ao Brasil, acabam sendo incorretas no contexto armado pelo texto de suporte. Já a alternativa (C), sugerindo que o preço de produtos primários caiu na Europa, está errada porque, tal como o texto de suporte indica, a Revolução Industrial nesse continente dependia da importação de matérias-primas, fator esse que mantinha e até aumentava o valor de commodities, carro-chefe da economia brasileira no século XIX.

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.

Questão 40 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
A Catedral de Soissons foi construída sob a influência do estilo gótico, arquitetura que não apenas trazia inovações técnicas que permitiram assegurar a robustez e segurança das construções, como edificar verdadeiros monumentos destinados a demonstrar o poder econômico da Igreja e a grandiosidade de Deus. Numa época em que majoritariamente o grupo letrado era eclesiástico, fazia-se necessário ensinar a palavra de Deus aos fiéis por meio da linguagem imagética. Desse modo, ao lado de razões funcionais, como o alargamento do transepto para facilitar o trânsito de cortejos e procissões, a catedral tinha um fim pedagógico, pois, para além de relevos e vitrais que contavam a história cristã, a própria catedral era concebida com detalhes arquitetônicos que objetivavam reverenciar a Deus. A verticalidade de sua construção e a abertura de amplas janelas, ornadas com vitrais, possibilitavam a entrada abundante de luz, que, de acordo com a teologia franciscana da época, era considerada o elemento natural que melhor simbolizava a união entre corpo e alma no ser humano. A alternativa correta é, portanto, a (D).

Competência ENEM: 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Habilidade ENEM: 21 – Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

Questão 41 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

Gabarito: Alternativa E

Comentários:
Como visto no texto, a teoria de Planck colocou em xeque alguns aspectos da Física clássica e trouxe à tona o quantum. Planck iniciou o processo de revolução que culminou na Física quântica. Observe que sua descoberta não se trata de dar uma continuidade no processo científico, mas provoca um rompimento com o paradigma vigente. Isso é uma das características principais das revoluções científicas, teoria defendida por Thomas Kuhn e expressa na letra (E).

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Questão 42 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

Gabarito: Alternativa D

Comentários:
O Protocolo de Kyoto não pode ser considerado bem-sucedido, afinal a meta principal estabelecida para sua primeira etapa – na qual deveria haver uma redução de 5% nas emissões antrópicas globais de gases de efeito estufa, tendo por base as emissões de 1990 e a ser cumprida até 2012 – não foi atingida, especialmente pela não ratificação do acordo por parte dos EUA. Dessa forma, a alternativa (A) está incorreta, por sugerir o oposto. A alternativa (B) também está incorreta, pois o Protocolo de Kyoto não está diretamente relacionado ao problema do buraco na camada de ozônio (o que é, na verdade, atribuição do Protocolo de Montreal), mas sim ao do aquecimento global. Na alternativa (C), apesar de a segunda etapa do Protocolo estar, a princípio, definida para ter início em 2013, conforme descrito na alternativa, a ausência de acordo internacional impediu que fossem estabelecidas metas aos países periféricos. Ao contrário, o protocolo acabou sendo estendido exatamente pelas dificuldades na negociação de novas metas a serem cumpridas pelos signatários. Portanto, a alternativa (C) está incorreta. A alternativa (E) também está incorreta, pois, até a presente data, os EUA não ratificaram o protocolo, apesar desta ter sido uma das promessas de campanha de Barak Obama. A alternativa que apresenta as razões corretas que justificam a extensão do prazo do protocolo é a que está na letra (D), fazendo corretamente a menção aos impasses na negociação internacional do acordo, que ficam evidentes no teor da reportagem apresentada no suporte.

Competência ENEM: 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidade ENEM: 8 – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

Questão 43 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa B

Comentários:
A Igreja, instituição inserida nas estruturas feudais de produção, usufruindo do poder derivado da propriedade de terra, posicionou-se criticamente diante das relações comerciais intensificadas a partir do século XI na Europa. Tomás de Aquino não condenava a relação comercial em si, já que considerava legítima a prática do preço justo, concepção que agrega ao valor da matéria-prima de que é feito o produto o valor correspondente ao trabalho e tempo necessários para sua produção. Para o autor, posição compartilhada pela Igreja como instituição, pecado é o lucro que visa ao acúmulo pessoal de riqueza sem atender ao bem comum, gerando um acúmulo de capital que excede o preço da matéria-prima e do trabalho empregado para a feitura de dado produto. Nessa lógica, pecado maior é a usura, lucro obtido com base no empréstimo de capital, já que é a representação máxima da riqueza gerada tendo por base a própria riqueza, e não a extração ou a transformação da natureza, para atender às necessidades das sociedades, ao bem comum. Portanto, a alternativa correta é a (B).

Competência ENEM: 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Habilidade ENEM: 18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio espaciais.

Questão 44 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

Gabarito: Alternativa C

Comentários:
No texto de suporte, Gilberto Freyre elabora o argumento que perpassa toda sua obra: a ideia de que a cultura brasileira é uma mistura de valores e costumes formada com base em uma história de relações cotidianas estabelecidas entre três matrizes étnicas, a portuguesa, a africana e a indígena. Portanto, para esse clássico dos estudos sobre a identidade brasileira, a história do Brasil só pode ser contada se o observador considerar a miscigenação que marca a cultura desse país. O gabarito é a alternativa (C). Como as outras opções de resposta sugerem que essa história, para Freyre, deve ser contada utilizando relatos escritos, indo de encontro ao argumento do texto de suporte, elas são incorretas.

Competência ENEM: 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Habilidade ENEM: 2 – Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

Questão 45 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

Gabarito: Alternativa A

Comentários:
O documento foi criado no século XIII, período de gestação das monarquias feudais e, consequentemente, da firmação da autonomia da autoridade régia diante do sistema político medieval até então em vigor, que, externamente, considerava a autoridade real como subordinada à pontifical e à imperial, e, internamente, refém da partilha de poder com os senhores nobres e eclesiásticos. Nota-se na argumentação do autor que estava preocupado em descaracterizar a fragmentação política típica do feudalismo e em defender a soberania da autoridade do rei no interior do reino, legitimando-a no direito (embora não o diga no texto, derivado de Deus) que o rei tinha de governar as coisas temporais, conduzindo a sociedade à persecução do bem comum. A alternativa correta é, portanto, a (B).

Competência ENEM: 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade ENEM: 12 – Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

CARTÃO-RESPOSTA

SIMULADO ENEM 2015 – 1ª SÉRIE – VOLUME 2

Ciências Humanas e suas Tecnologias

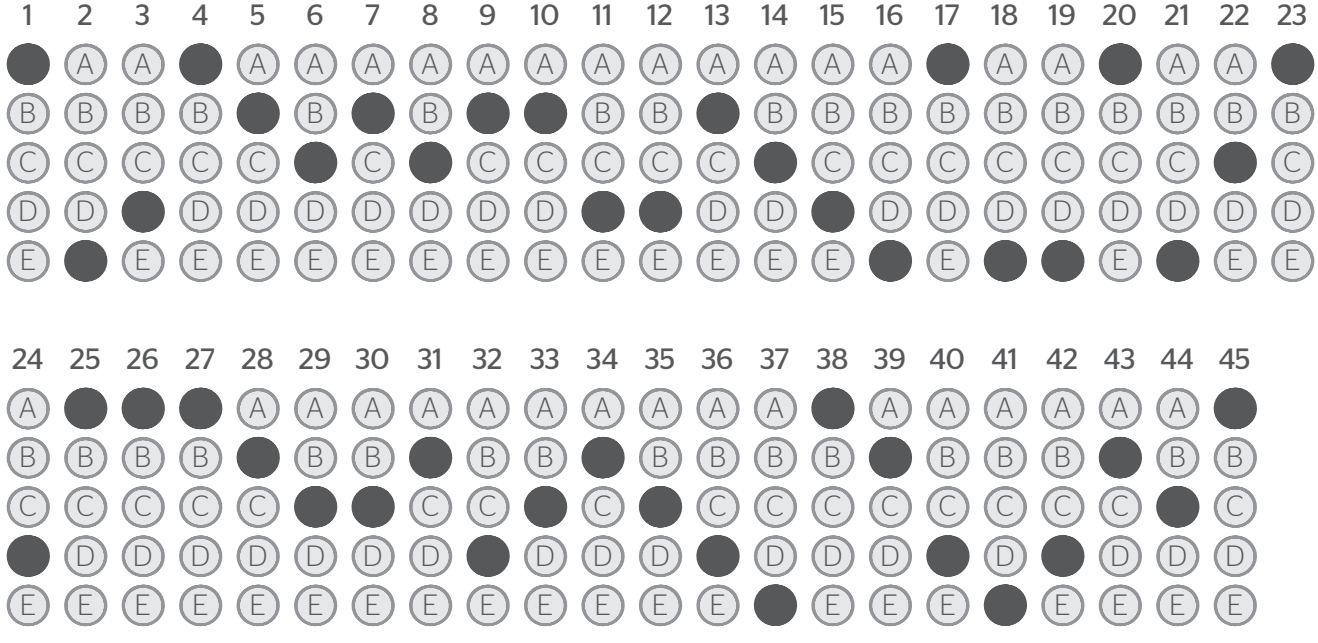
Nome da Escola: _____

Aluno(a): _____

Série: _____ Data: _____

Turma: _____ Assinatura: _____

GABARITO



EDITORA
POSITIVO