































## Questão 40 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

**Gabarito:** Alternativa D

### Comentários:

A Catedral de Soissons foi construída sob a influência do estilo gótico, arquitetura que não apenas trazia inovações técnicas que permitiram assegurar a robustez e segurança das construções, como edificar verdadeiros monumentos destinados a demonstrar o poder econômico da Igreja e a grandiosidade de Deus. Numa época em que majoritariamente o grupo letrado era eclesiástico, fazia-se necessário ensinar a palavra de Deus aos fiéis por meio da linguagem imagética. Desse modo, ao lado de razões funcionais, como o alargamento do transepto para facilitar o trânsito de cortejos e procissões, a catedral tinha um fim pedagógico, pois, para além de relevos e vitrais que contavam a história cristã, a própria catedral era concebida com detalhes arquitetônicos que objetivavam reverenciar a Deus. A verticalidade de sua construção e a abertura de amplas janelas, ornadas com vitrais, possibilitavam a entrada abundante de luz, que, de acordo com a teologia franciscana da época, era considerada o elemento natural que melhor simbolizava a união entre corpo e alma no ser humano. A alternativa correta é, portanto, a (D).

**Competência ENEM: 5** – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

**Habilidade ENEM: 21** – Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

## Questão 41 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Filosofia

**Gabarito:** Alternativa E

### Comentários:

Como visto no texto, a teoria de Planck colocou em xeque alguns aspectos da Física clássica e trouxe à tona o quantum. Planck iniciou o processo de revolução que culminou na Física quântica. Observe que sua descoberta não se trata de dar uma continuidade no processo científico, mas provoca um rompimento com o paradigma vigente. Isso é uma das características principais das revoluções científicas, teoria defendida por Thomas Kuhn e expressa na letra (E).

**Competência ENEM: 1** – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

**Habilidade ENEM: 1** – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

## Questão 42 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Geografia

**Gabarito:** Alternativa D

### Comentários:

O Protocolo de Kyoto não pode ser considerado bem-sucedido, afinal a meta principal estabelecida para sua primeira etapa – na qual deveria haver uma redução de 5% nas emissões antrópicas globais de gases de efeito estufa, tendo por base as emissões de 1990 e a ser cumprida até 2012 – não foi atingida, especialmente pela não ratificação do acordo por parte dos EUA. Dessa forma, a alternativa (A) está incorreta, por sugerir o oposto. A alternativa (B) também está incorreta, pois o Protocolo de Kyoto não está diretamente relacionado ao problema do buraco na camada de ozônio (o que é, na verdade, atribuição do Protocolo de Montreal), mas sim ao do aquecimento global. Na alternativa (C), apesar de a segunda etapa do Protocolo estar, a princípio, definida para ter início em 2013, conforme descrito na alternativa, a ausência de acordo internacional impediu que fossem estabelecidas metas aos países periféricos. Ao contrário, o protocolo acabou sendo estendido exatamente pelas dificuldades na negociação de novas metas a serem cumpridas pelos signatários. Portanto, a alternativa (C) está incorreta. A alternativa (E) também está incorreta, pois, até a presente data, os EUA não ratificaram o protocolo, apesar desta ter sido uma das promessas de campanha de Barak Obama. A alternativa que apresenta as razões corretas que justificam a extensão do prazo do protocolo é a que está na letra (D), fazendo corretamente a menção aos impasses na negociação internacional do acordo, que ficam evidentes no teor da reportagem apresentada no suporte.

**Competência ENEM: 2** – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

**Habilidade ENEM: 8** – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

### Questão 43 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

**Gabarito:** Alternativa B

#### Comentários:

A Igreja, instituição inserida nas estruturas feudais de produção, usufruindo do poder derivado da propriedade de terra, posicionou-se criticamente diante das relações comerciais intensificadas a partir do século XI na Europa. Tomás de Aquino não condenava a relação comercial em si, já que considerava legítima a prática do preço justo, concepção que agrega ao valor da matéria-prima de que é feito o produto o valor correspondente ao trabalho e tempo necessários para sua produção. Para o autor, posição compartilhada pela Igreja como instituição, pecado é o lucro que visa ao acúmulo pessoal de riqueza sem atender ao bem comum, gerando um acúmulo de capital que excede o preço da matéria-prima e do trabalho empregado para a feitura de dado produto. Nessa lógica, pecado maior é a usura, lucro obtido com base no empréstimo de capital, já que é a representação máxima da riqueza gerada tendo por base a própria riqueza, e não a extração ou a transformação da natureza, para atender às necessidades das sociedades, ao bem comum. Portanto, a alternativa correta é a (B).

**Competência ENEM: 4** – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

**Habilidade ENEM: 18** – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio espaciais.

### Questão 44 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << Sociologia

**Gabarito:** Alternativa C

#### Comentários:

No texto de suporte, Gilberto Freyre elabora o argumento que perpassa toda sua obra: a ideia de que a cultura brasileira é uma mistura de valores e costumes formada

com base em uma história de relações cotidianas estabelecidas entre três matrizes étnicas, a portuguesa, a africana e a indígena. Portanto, para esse clássico dos estudos sobre a identidade brasileira, a história do Brasil só pode ser contada se o observador considerar a miscigenação que marca a cultura desse país. O gabarito é a alternativa (C). Como as outras opções de resposta sugerem que essa história, para Freyre, deve ser contada utilizando relatos escritos, indo de encontro ao argumento do texto de suporte, elas são incorretas.

**Competência ENEM: 1** – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

**Habilidade ENEM: 2** – Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

### Questão 45 Ciências Humanas e suas Tecnologias

Disciplina << História

**Gabarito:** Alternativa A

#### Comentários:

O documento foi criado no século XIII, período de gestação das monarquias feudais e, conseqüentemente, da afirmação da autonomia da autoridade régia diante do sistema político medieval até então em vigor, que, externamente, considerava a autoridade real como subordinada à pontifical e à imperial, e, internamente, refém da partilha de poder com os senhores nobres e eclesiásticos. Nota-se na argumentação do autor que estava preocupado em descaracterizar a fragmentação política típica do feudalismo e em defender a soberania da autoridade do rei no interior do reino, legitimando-a no direito (embora não o diga no texto, derivado de Deus) que o rei tinha de governar as coisas temporais, conduzindo a sociedade à persecução do bem comum. A alternativa correta é, portanto, a (B).

**Competência ENEM: 3** – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

**Habilidade ENEM: 12** – Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.



# CARTÃO-RESPOSTA

## SIMULADO ENEM 2015 - 1ª SÉRIE - VOLUME 2

Ciências Humanas e suas Tecnologias

Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

### GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
●	A	A	●	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	●	A	A	●	A	A	●
B	B	B	B	●	B	●	B	●	●	B	B	●	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	●	C	●	C	C	C	C	C	●	C	C	C	C	C	C	C	●	C
D	D	●	D	D	D	D	D	D	D	●	●	D	D	●	D	D	D	D	D	D	D	D
E	●	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	●	E	●	●	E	●	E	E

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
A	●	●	●	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	●	A	A	A	A	A	A	●
B	B	B	B	●	B	B	●	B	B	●	B	B	B	B	●	B	B	B	●	B	B
C	C	C	C	C	●	●	C	C	●	C	●	C	C	C	C	C	C	C	C	●	C
●	D	D	D	D	D	D	D	●	D	D	D	●	D	D	D	●	D	●	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	●	E	E	E	●	E	E	E	E



**EDITORA  
POSITIVO**